Иногда, начиная обучать ребенка грамоте, мы сталкиваемся с такой проблемой: ребенок не может запомнить название буквы, путает ее с другими, при письме может написать ее неверно.

Существуют специальные упражнения, помогающие уменьшить и предотвратить появление ошибок этого типа.

1. **Найти изучаемую букву среди других букв, написанных одинаково обычным шрифтом.**
2. **Найти различные изображения изучаемой буквы, которые написаны разными шрифтами,  среди других букв.**
3. **Предложите ребенку посчитать, сколько букв А (О, З, И, Е……) находятся в маленьком отрывке из газеты.**
4. **Подумай и скажи, на что похожа буква (О – на колесо, Г – на кочергу….)**
5. **Демонстрируйте буквы в разном положении.**
6. **Придумывайте слова, начинающиеся с изучаемой буквы ( на И- Игорь, иволга, иней…)**
7. **Отыскать спрятавшиеся буквы в квадрате, в других геометрических фигурах.**
8. **Узнать буквы, наложенные друг на друга.**
9. **Рассказать,  из каких элементов состоит знакомая буква (Ш – из 4-х палочек…)**
10. **Предложить ребенку с закрытыми глазами ощупать,  угадать и назвать объемную букву, сделанную из пластмассы, картона или дерева.**
11. **Определить букву, написанную на спине или  на руке малыша.**
12. **Сложить целое изображение из частей и назвать букву, которая при этом получилась (буква или карточка, на которой эта буква написана, разрезана на несколько частей).**
13. **Выбрать правильный вариант буквы из двух букв, один из которых написан  зеркально.**
14. **Рассмотреть знакомую недописанную букву, назвать ее и дописать недостающие элементы.**
15. **Узнать и дописать знакомую букву, которая написана пунктиром; обвести  букву по контуру, заштриховать ее определенным образом или закрасить.**
16. **Изготовить знакомую ребенку букву из пластилина, проволоки или бумаги; выложить букву из различных материалов (мозаики, семечек, пуговиц,…).**
17. **Написать знакомую букву пальчиком в воздухе, на снегу, палочкой на мокром песке.**