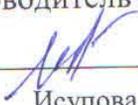


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ СОШ №7**

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМК

  
Исупова О.В.  
Протокол № 1 от 28.08.2023

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №7

  
[Шахтин В.А.]  
Приказ № 203 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов**

**России»**

**для обучающихся 5-6 классов**

г. Ижевск  
сентябрь 2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории разработана в соответствии с требованиями:

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- [приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#);
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#);
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ СОШ № 7 от 31.08.2023 № 203 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы Духовно-нравственной культуры народов России».

### Цели изучения учебного курса

#### «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Целями изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие задачи:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
  - обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
  - воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
  - содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

**Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:**

- расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
  - углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;
  - формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;
  - воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;
  - пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе
  - поиска общих культурных стратегий и идеалов;
  - осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;
  - раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;
  - формированию ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;
- получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;
- развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

**Место курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном**

### **плане**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения.

Данная программа направлена на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах.

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

# Содержание учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

---

5 класс (34 ч)

## Тематический блок 1.

### «Россия — наш общий дом»

Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

Тема 2. Наш дом — Россия.

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов.

Тема 3. Язык и история.

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

Тема 4. Русский язык — язык общения и язык возможностей. Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов

России. Возможности, которые даёт русский язык.

Тема 5. Истоки родной культуры.

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России.

Тема 6. Материальная культура.

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

Тема 7. Духовная культура.

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

Тема 8. Культура и религия.

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

Тема 9. Культура и образование.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно- нравственному развитию человека.

Тема 10. Многообразие культур России (*практическое занятие*).

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

## Тематический блок 2.

### «Семья и духовно-нравственные ценности»

Тема 11. Семья — хранитель духовных ценностей.

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

Тема 12. Родина начинается с семьи.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

Тема 14. Образ семьи в культуре народов России. Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т. д.) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства.

Тема 15. Труд в истории семьи.

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда.

Роль нравственных норм в благополучии семьи.

Тема 16. Семья в современном мире (*практическое занятие*). Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо. Семейные традиции.

### Тематический блок 3.

#### «Духовно-нравственное богатство личности»

Тема 17. Личность — общество — культура.

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей.

Тема 18. Духовный мир человека. Человек — творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности. Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

### Тематический блок 4. «Культурное единство России»

Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

Тема 21. Литература как язык культуры.

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

Тема 22. Взаимовлияние культур.

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа. Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений,

единство народов России.

Тема 24. Регионы России: культурное многообразие. Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

Тема 25. Праздники в культуре народов России.

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

Тема 26. Памятники архитектуры в культуре народов России.

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России.

Тема 27. Музыкальная культура народов России.

Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. История народа в его музыке и инструментах.

Тема 28. Изобразительное искусство народов России.

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России.

Тема 29. Фольклор и литература народов России. Пословицы и поговорки. Эпос и сказка.

Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе.

Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (*практическое занятие*).

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников.

Тема 31. Культурная карта России (*практическое занятие*).

География культур России. Россия как культурная карта.

Описание регионов в соответствии с их особенностями. Тема 32. Единство страны — залог будущего России.

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования**

---

### **Личностные результаты**

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

*Личностные результаты* освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### **1. Патриотическое воспитание**

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности .

### **2. Гражданское воспитание**

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

### **3. Ценности познавательной деятельности**

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

### **4. Духовно-нравственное воспитание**

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

## Метапредметные результаты

*Метапредметные результаты* освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

### 1. Познавательные универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия включают:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково-символические / моделирование);
- смысловое чтение;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

### 2. Коммуникативные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

### 3. Регулятивные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.
-

## Предметные результаты

*Предметные результаты* освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

5 класс

### Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»

Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

- Знать цель и предназначение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», понимать важность изучения культуры и гражданствообразующих религий для формирования личности гражданина России;
- иметь представление о содержании данного курса, в том числе о понятиях «мораль и нравственность», «семья», «традиционные ценности», об угрозах духовно-нравственному единству страны;
- понимать взаимосвязь между языком и культурой, духовно- нравственным развитием личности и социальным поведением.

Тема 2. Наш дом — Россия

- Иметь представление об историческом пути формирования многонационального состава населения Российской Федерации, его мирном характере и причинах его формирования;
- знать о современном состоянии культурного и религиозного разнообразия народов Российской Федерации, причинах культурных различий;
- понимать необходимость межнационального и межрелигиозного сотрудничества и взаимодействия, важность сотрудничества и дружбы между народами и нациями, обосновывать их необходимость.

Тема 3. Язык и история

- Знать и понимать, что такое язык, каковы важность его изучения и влияние на миропонимание личности;
- иметь базовые представления о формировании языка как носителя духовно-нравственных смыслов культуры;
- понимать суть и смысл коммуникативной роли языка, в том числе в организации межкультурного диалога и взаимодействия;
- обосновывать своё понимание необходимости нравственной чистоты языка, важности лингвистической гигиены, речевого этикета.

Тема 4. Русский язык — язык общения и язык возможностей

- Иметь базовые представления о происхождении и развитии русского языка, его взаимосвязи с языками других народов России;
- знать и уметь обосновать важность русского языка как культуuroобразующего языка народов России, важность его для существования государства и общества;
- понимать, что русский язык — не только важнейший элемент национальной культуры, но и историко-культурное наследие, достояние российского государства, уметь приводить примеры;
- иметь представление о нравственных категориях русского языка и их происхождении.

Тема 5. Истоки родной культуры

- Иметь сформированное представление о понятие «культура»;
- осознавать и уметь доказывать взаимосвязь культуры и природы; знать основные формы репрезентации культуры, уметь их различать и соотносить с реальными проявлениями культурного многообразия;

- уметь выделять общие черты в культуре различных народов, обосновывать их значение и причины.

#### Тема 6. Материальная культура

- Иметь представление об артефактах культуры;
- иметь базовое представление о традиционных укладах хозяйства: земледелии, скотоводстве, охоте, рыболовстве;
- понимать взаимосвязь между хозяйственным укладом и проявлениями духовной культуры;
- понимать и объяснять зависимость основных культурных укладов народов России от географии их массового расселения, природных условий и взаимодействия с другими этносами.

#### Тема 7. Духовная культура

- Иметь представление о таких культурных концептах как «искусство», «наука», «религия»;
- знать и давать определения терминам «мораль», «нравственность», «духовные ценности», «духовность» на доступном для обучающихся уровне осмысления;
- понимать смысл и взаимосвязь названных терминов с формами их репрезентации в культуре;
- осознавать значение культурных символов, нравственный и духовный смысл культурных артефактов;
- знать, что такое знаки и символы, уметь соотносить их скульптурными явлениями, с которыми они связаны.

#### Тема 8. Культура и религия

- Иметь представление о понятии «религия», уметь пояснить её роль в жизни общества и основные социально-культурные функции;
- осознавать связь религии и морали;
- понимать роль и значение духовных ценностей в религиях народов России;
- уметь характеризовать государствообразующие конфессии России и их картины мира.

#### Тема 9. Культура и образование

- Характеризовать термин «образование» и уметь обосновать его важность для личности и общества;
- иметь представление об основных ступенях образования в России и их необходимости;
- понимать взаимосвязь культуры и образованности человека;
- приводить примеры взаимосвязи между знанием, образованием и личностным и профессиональным ростом человека;
- понимать взаимосвязь между знанием и духовно-нравственным развитием общества, осознавать ценность знания, истины, востребованность процесса познания как получения новых сведений о мире.

#### Тема 10. Многообразие культур России (*практическое занятие*)

- Иметь сформированные представления о закономерностях развития культуры и истории народов, их культурных особенностях;
- выделять общее и единичное в культуре на основе предметных знаний о культуре своего народа;
- предполагать и доказывать наличие взаимосвязи между культурой и духовно-нравственными ценностями на основе местной культурно-исторической специфики;
- обосновывать важность сохранения культурного многообразия как источника духовно-нравственных ценностей, морали и нравственности современного общества.

## Тематический блок 2.

### «Семья и духовно-нравственные ценности»

#### Тема 11. Семья — хранитель духовных ценностей

- Знать и понимать смысл термина «семья»;
- иметь представление о взаимосвязях между типом культуры и особенностями семейного быта и отношений в семье;
- осознавать значение термина «поколение» и его взаимосвязь с культурными особенностями своего времени;
- уметь составить рассказ о своей семье в соответствии с культурно-историческими условиями её существования;
- понимать и обосновывать такие понятия, как «счастливая семья», «семейное счастье»;
- осознавать и уметь доказывать важность семьи как хранителя традиций и её воспитательную роль;
- понимать смысл терминов «сиротство», «социальное сиротство», обосновывать нравственную важность заботы о сиротах, знать о формах помощи сиротам со стороны государства.

#### Тема 12. Родина начинается с семьи

- Знать и уметь объяснить понятие «Родина»;
- осознавать взаимосвязь и различия между концептами «Отечество» и «Родина»;
- понимать, что такое история семьи, каковы формы её выражения и сохранения;
- обосновывать и доказывать взаимосвязь истории семьи и истории народа, государства, человечества.

#### Тема 13. Традиции семейного воспитания в России

- Иметь представление о семейных традициях и обосновывать их важность как ключевых элементах семейных отношений;
- знать и понимать взаимосвязь семейных традиций и культуры собственного этноса;
- уметь рассказывать о семейных традициях своего народа и народов России, собственной семьи;
- осознавать роль семейных традиций в культуре общества, трансляции ценностей, духовно-нравственных идеалов.

#### Тема 14. Образ семьи в культуре народов России

- Знать и называть традиционные сказочные и фольклорные сюжеты о семье, семейных обязанностях;
- уметь обосновывать своё понимание семейных ценностей, выраженных в фольклорных сюжетах;
- знать и понимать морально-нравственное значение семьи в литературных произведениях, иметь представление о ключевых сюжетах с участием семьи в произведениях художественной культуры;
- понимать и обосновывать важность семейных ценностей с использованием различного иллюстративного материала.

#### Тема 15. Труд в истории семьи

- Знать и понимать, что такое семейное хозяйство и домашний труд;
- понимать и уметь объяснять специфику семьи как социального института, характеризовать роль домашнего труда и распределение экономических функций в семье;
- осознавать и оценивать семейный уклад и взаимосвязь с социально-экономической структурой общества в форме большой и малой семей;
- характеризовать распределение семейного труда и осознавать его важность для укрепления целостности семьи.

#### Тема 16. Семья в современном мире *(практическое занятие)*

- Иметь сформированные представления о закономерностях развития семьи в культуре и истории народов России, уметь обосновывать данные закономерности на региональных материалах и примерах из жизни собственной семьи;

- выделять особенности духовной культуры семьи в фольклоре и культуре различных народов на основе предметных знаний о культуре своего народа;
- предполагать и доказывать наличие взаимосвязи между культурой и духовно-нравственными ценностями семьи;
- обосновывать важность семьи и семейных традиций для трансляции духовно-нравственных ценностей, морали и нравственности как фактора культурной преемственности.

### Тематический блок 3.

#### «Духовно-нравственное богатство личности»

##### Тема 17. Личность — общество — культура

- Знать и понимать значение термина «человек» в контексте духовно-нравственной культуры;
- уметь обосновать взаимосвязь и взаимообусловленность человека и общества, человека и культуры;
- понимать и объяснять различия между обоснованием термина «личность» в быту, в контексте культуры и творчества;
- знать, что такое гуманизм, иметь представление о его источниках в культуре.

##### Тема 18. Духовный мир человека. Человек — творец культуры

- Знать значение термина «творчество» в нескольких аспектах и понимать границы их применимости;
- осознавать и доказывать важность морально- нравственных ограничений в творчестве;
- обосновывать важность творчества как реализацию духовно-нравственных ценностей человека;
- доказывать детерминированность творчества культурой своего этноса;
- знать и уметь объяснить взаимосвязь труда и творчества.

##### Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности

- Знать и уметь объяснить значение и роль морали и нравственности в жизни человека;
- обосновывать происхождение духовных ценностей, понимание идеалов добра и зла;
- понимать и уметь показывать на примерах значение таких ценностей, как «взаимопомощь», «сострадание», «милосердие», «любовь», «дружба», «коллективизм», «патриотизм», «любовь к близким».

### Тематический блок 4. «Культурное единство России»

##### Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность

- Понимать и уметь объяснять суть термина «история», знать основные исторические периоды и уметь выделять их сущностные черты;
- иметь представление о значении и функциях изучения истории;
- осознавать историю своей семьи и народа как часть мирового исторического процесса. Знать о существовании связи между историческими событиями и культурой. Обосновывать важность изучения истории как духовно-нравственного долга гражданина и патриота.

##### Тема 21. Литература как язык культуры

- Знать и понимать отличия литературы от других видов художественного творчества;
- рассказывать об особенностях литературного повествования, выделять простые выразительные средства литературного языка;
- обосновывать и доказывать важность литературы как культурного явления, как формы трансляции культурных ценностей;
- находить и обозначать средства выражения морального и нравственного смысла в литературных произведениях.

##### Тема 22. Взаимовлияние культур

- Иметь представление о значении терминов «взаимодействие культур», «культурный обмен» как формах распространения и обогащения духовно-нравственных идеалов общества;
- понимать и обосновывать важность сохранения культурного наследия;
- знать, что такое глобализация, уметь приводить примеры межкультурной коммуникации как способа формирования общих духовно-нравственных ценностей.

#### Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа

- Знать и уметь объяснить суть и значение следующих духовно- нравственных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России с опорой на культурные и исторические особенности российского народа:
- осознавать духовно-нравственные ценности в качестве базовых общегражданских ценностей российского общества и уметь доказывать это.

#### Тема 24. Регионы России: культурное многообразие

- Понимать принципы федеративного устройства России и концепт «полиэтничность»;
- называть основные этносы Российской Федерации и регионы, где они традиционно проживают;
- уметь объяснить значение словосочетаний «многонациональный народ Российской Федерации», «государствообразующий народ», «титulary этнос»;
- понимать ценность многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;
- демонстрировать готовность к сохранению межнационального и межрелигиозного согласия в России;
- уметь выделять общие черты в культуре различных народов, обосновывать их значение и причины.

#### Тема 25. Праздники в культуре народов России

- Иметь представление о природе праздников и обосновывать их важность как элементов культуры;
- устанавливать взаимосвязь праздников и культурного уклада;
- различать основные типы праздников;
- уметь рассказывать о праздничных традициях народов России и собственной семьи;
- анализировать связь праздников и истории, культуры народов России;
- понимать основной смысл семейных праздников;
- определять нравственный смысл праздников народов России;
- осознавать значение праздников как элементов культурной памяти народов России, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

#### Тема 26. Памятники архитектуры народов России

- Знать, что такое архитектура, уметь охарактеризовать основные типы памятников архитектуры и проследить связь между их структурой и особенностями культуры и этапами исторического развития;
- понимать взаимосвязь между типом жилищ и типом хозяйственной деятельности;
- осознавать и уметь охарактеризовать связь между уровнем научно-технического развития и типами жилищ;
- осознавать и уметь объяснять взаимосвязь между особенностями архитектуры и духовно-нравственными ценностями народов России;
- устанавливать связь между историей памятника и историей края, характеризовать памятники истории и культуры;
- иметь представление о нравственном и научном смысле краеведческой работы.

#### Тема 27. Музыкальная культура народов России

- Знать и понимать отличия музыки от других видов художественного творчества, рассказывать об особенностях музыкального повествования, выделять простые выразительные средства музыкального языка;
- обосновывать и доказывать важность музыки как культурного явления, как формы трансляции культурных ценностей;
- находить и обозначать средства выражения морального и нравственного смысла музыкальных произведений;
- знать основные темы музыкального творчества народов России, народные инструменты

#### Тема 28. Изобразительное искусство народов России

- Знать и понимать отличия изобразительного искусства от других видов художественного творчества, рассказывать об особенностях и выразительных средствах изобразительного искусства;
- уметь объяснить, что такое скульптура, живопись, графика, фольклорные орнаменты;
- обосновывать и доказывать важность изобразительного искусства как культурного явления, как формы трансляции культурных ценностей;
- находить и обозначать средства выражения морального и нравственного смысла изобразительного искусства;
- знать основные темы изобразительного искусства народов России.

#### Тема 29. Фольклор и литература народов России

- Знать и понимать, что такое пословицы и поговорки, обосновывать важность и нужность этих языковых выразительных средств;
- понимать и объяснять, что такое эпос, миф, сказка, былина, песня;
- воспринимать и объяснять на примерах важность понимания фольклора как отражения истории народа и его ценностей, морали и нравственности;
- знать, что такое национальная литература и каковы её выразительные средства;
- оценивать морально-нравственный потенциал национальной литературы.

#### Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом

- Знать и уметь объяснить взаимосвязь между бытом и природными условиями проживания народа на примерах из истории и культуры своего региона;
- уметь доказывать и отстаивать важность сохранения и развития культурных, духовно-нравственных, семейных и этнических традиций, многообразия культур;
- уметь оценивать и устанавливать границы и приоритеты взаимодействия между людьми разной этнической, религиозной и гражданской идентичности на доступном для шестиклассников уровне (с учётом их возрастных особенностей);
- понимать и уметь показывать на примерах значение таких ценностей, как взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким через бытовые традиции народов своего края.

#### Тема 31. Культурная карта России (*практическое занятие*)

- Знать и уметь объяснить отличия культурной географии от физической и политической географии;
- понимать, что такое культурная карта народов России;
- описывать отдельные области культурной карты в соответствии с их особенностями.

#### Тема 32. Единство страны — залог будущего России

- Знать и уметь объяснить значение и роль общих элементов в культуре народов России для обоснования её территориального, политического и экономического единства;
- понимать и доказывать важность и преимущества этого единства перед требованиями национального самоопределения отдельных этносов.

**5 класс**

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Воспитательный компонент с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1.	«Россия — наш общий дом»	10	1	Формирование ценностных отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;	ОДНКНР. Урок 1. Введение в курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b0fW0b7OAYU">https://www.youtube.com/watch?v=b0fW0b7OAYU</a>
2	«Семья и духовно-нравственные ценности»	6	1	Формирование ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;	ОДНКНР. Урок 11. Семья - хранитель духовных традиций. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=shXXEm3Ud2E">https://www.youtube.com/watch?v=shXXEm3Ud2E</a>
3	«Духовно-нравственное богатство личности»	3	1	Формирование ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;	ОДНКНР. Урок 3. Человек - носитель и творец культуры. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NHJAjXV-jFI">https://www.youtube.com/watch?v=NHJAjXV-jFI</a>
4	«Культурное единство России»	15	1	Формирование ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;	"ЕДИНСТВО НАРОДА - ГЛАВНАЯ СИЛА СТРАНЫ" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8PuXneyuzDM">https://www.youtube.com/watch?v=8PuXneyuzDM</a>

Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Воспитательный компонент с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы		
«Культура как социальность»	8	0	Формирование ценностных отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;	ОДНКНР. Урок 1. Введение в курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b0fW0b7OAYU">https://www.youtube.com/watch?v=b0fW0b7OAYU</a>
«Человек и его отражение в культуре»	6	0	Формирование ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;	ОДНКНР. Урок 11. Семья - хранитель духовных традиций. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=shXXEm3Ud2E">https://www.youtube.com/watch?v=shXXEm3Ud2E</a>
«Человек как член общества»	9	0	Формирование ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;	ОДНКНР. Урок 3. Человек - носитель и творец культуры. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NHJAjXV-jFI">https://www.youtube.com/watch?v=NHJAjXV-jFI</a>
«Родина и патриотизм»	11	1	Формирование ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;	"ЕДИНСТВО НАРОДА - ГЛАВНАЯ СИЛА СТРАНЫ" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8PuXneyuzDM">https://www.youtube.com/watch?v=8PuXneyuzDM</a>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 й КЛАСС

№ п/п	Тема/Раздел	Всего		электронные (цифровые) образовательные ресурсы	дата изучения	домашнее задание
		Количество часов	Контрольные работы			
1	1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	0	ОДНКНР. Урок 1. Введение в курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b0fW0b7OAYU">https://www.youtube.com/watch?v=b0fW0b7OAYU</a>	1 неделя сентября	Приготовить сообщение «Удмуртия – субъект Российской Федерации»
2	2. Наш дом — Россия	1	0	Фильм 1 из 9. "Россия - наша Родина" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eFbWafHNB4o&amp;list=PLGSmyUpRhIqSxW0k5PHr2yPvD7Upck6La&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=eFbWafHNB4o&amp;list=PLGSmyUpRhIqSxW0k5PHr2yPvD7Upck6La&amp;index=4</a>	2 неделя сентября	Написать рассказ-эссе «Моя родина – Россия»
3	3. Язык и история	1	0	Русский литературный язык. История рождения / Власть факта / Телеканал Культура <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C6S6MMKkLjU">https://www.youtube.com/watch?v=C6S6MMKkLjU</a>	3 неделя сентября	Приготовить сообщение «Кирилл и Мефодий»
4	4. Русский язык — язык общения и язык возможностей	1	0	Международное значение русского языка <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7YDqGmTZq-o">https://www.youtube.com/watch?v=7YDqGmTZq-o</a>	4 неделя сентября	Найти русские и удмуртские пословицы о родине

№ п/п	Тема/Раздел	Всего		электронные (цифровые) образовательные ресурсы	дата изучения	домашнее задание
		Количество часов	Контрольные работы			
5	5.Истоки родной культуры	1	0	Традиции и обычаи русского народа <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Brw5UV_ch38">https://www.youtube.com/watch?v=Brw5UV_ch38</a>	1 неделя октября	Проект «Материальная культура народов России»
6	6.Материальная культура	1	0	Видеоурок по истории "Материальная культура и повседневность" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U-ofxoXCZpM">https://www.youtube.com/watch?v=U-ofxoXCZpM</a>	2 неделя октября	Проект «Духовная культура народов России»
7	7.Духовная культура	1	0	Сфера духовной жизни. Видеоурок по обществознанию 8 класс <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9gh6TUtJ8XY">https://www.youtube.com/watch?v=9gh6TUtJ8XY</a>	3 неделя октября	Повторить основные понятия
8	8.Культура и религия	1	0	ОДНКНР. Урок 12-13. Роль религии в развитии культуры. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TMOQL5Xv9c4">https://www.youtube.com/watch?v=TMOQL5Xv9c4</a>	4 неделя октября	Подготовить сообщение «Религии в России»
9	9.Культура и образование	1	0	Культура и образование. Видеоурок по окружающему миру <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zEz3w2MTwHA">https://www.youtube.com/watch?v=zEz3w2MTwHA</a>	2 неделя ноября	Сравнить современную школу с традиционной
10	10.Многообразие культур России	1	0	ОДНКНР. Урок 2. Величие многонациональной российской культуры.	3 неделя ноября	Подготовиться к

№ п/п	Тема/Раздел	Всего		электронные (цифровые) образовательные ресурсы	дата изучения	домашнее задание
		Количество часов	Контрольные работы			
				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FjApzhBAekY">https://www.youtube.com/watch?v=FjApzhBAekY</a>		проверочной работе
11	11.Семья хранитель духовных ценностей	1	0	ОДНКНР. Урок 11. Семья - хранитель духовных традиций. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=shXXEm3Ud2E">https://www.youtube.com/watch?v=shXXEm3Ud2E</a>	4 неделя ноября	Повторить основные понятия по теме
12	12.Родина начинается с семьи	1	0	ОДНКНР. Урок 11. Семья - хранитель духовных традиций. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=shXXEm3Ud2E">https://www.youtube.com/watch?v=shXXEm3Ud2E</a>	1 неделя декабря	Написать рассказ-эссе «Традиции в моей семье»
13	13.Традиции семейного воспитания России	1	0	Традиции воспитания, 5 класс_ ОДНКНР. Учитель: Ольга Сергеевна Высочкина <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zqCp3V6xT0k">https://www.youtube.com/watch?v=zqCp3V6xT0k</a>	2 неделя декабря	Нарисовать герб семьи
14	14.Образ семьи в культуре народов России	1	0	Семейные традиции народов России. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nsQTYh-JBtQ">https://www.youtube.com/watch?v=nsQTYh-JBtQ</a>	3 неделя декабря	Подготовить пересказ сказок народов России о семье
15	15.Труд в истории семьи	1	0	Народы России прославляют труд <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6g6FWvoOsoI">https://www.youtube.com/watch?v=6g6FWvoOsoI</a>	4 неделя декабря	Проект «Моя родословная»
16	16.Семья в современном мире	1	0	Фильм 2 из 9. "Семья" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9H1peJv">https://www.youtube.com/watch?v=9H1peJv</a>	2 неделя января	Повторить тему

№ п/п	Тема/Раздел	Всего		электронные (цифровые) образовательные ресурсы	дата изучения	домашнее задание
		Количество часов	Контрольные работы			
	(практическое занятие)			hLLQ&list=PLGSmyUpRhlqsxW0k5PHr2yPvD7Upck6La&index=5		
17	17. Личность общества и культура	I	0	Фильм 8 из 9. "Золотое правило этики" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tLLb3l-Yjik&amp;list=PLGSmyUpRhlqsxW0k5PHr2yPvD7Upck6La&amp;index=7">https://www.youtube.com/watch?v=tLLb3l-Yjik&amp;list=PLGSmyUpRhlqsxW0k5PHr2yPvD7Upck6La&amp;index=7</a>	3 неделя января	Подготовить сообщение «Творцы культуры родного края»
18	18. Духовный мир человека. Человек творец культуры	I	0	ОДНКНР. Урок 3. Человек - носитель и творец культуры. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NHJAJXV-jFI">https://www.youtube.com/watch?v=NHJAJXV-jFI</a>	4 неделя января	Подготовить творческое задание «Творцы культуры родного края»
19.	19. Личность и духовно-нравственные ценности	I	0	Фильм 6 из 9. "Добро и зло. Совесть" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6Binw4BENx4&amp;list=PLGSmyUpRhlqsxW0k5PHr2yPvD7Upck6La&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=6Binw4BENx4&amp;list=PLGSmyUpRhlqsxW0k5PHr2yPvD7Upck6La&amp;index=6</a>	1 неделя февраля	Написать эссе «Отношение к пожилым людям»
20	19. Историческая память как духовно-нравственная ценность	I	0	Историческая память как форма сохранения национального культурного кода и средства её формирования <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0-fgf-CzZP0">https://www.youtube.com/watch?v=0-fgf-CzZP0</a>	2 неделя февраля	Подготовить сообщение «Литература родного края: сказки, пословицы, поэзия»

№ п/п	Тема/Раздел	Всего		электронные (цифровые) образовательные ресурсы	дата изучения	домашнее задание
		Количество часов	Контрольные работы			
21	20. Литература как язык культуры	I	0	Неделя национальной книги. Удмуртская литература <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XGToXd4Rrz8">https://www.youtube.com/watch?v=XGToXd4Rrz8</a>	3 неделя февраля	Проект «культура народов Удмуртии»
22	21. Взаимовлияние культур	I	0	ОДНКНР. Урок 2. Величие многонациональной российской культуры. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FjApzhBAekY">https://www.youtube.com/watch?v=FjApzhBAekY</a>	4 неделя февраля	Творческое задание: «Культура народов Удмуртии»
23	22. Духовно-нравственные ценности российского народа	I	0	Фильм 7 из 9. "Милосердие" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TFkZDt0221o&amp;list=PLGSmyUpRhlqsxW0k5PHr2yPvD7Upck6La&amp;index=8">https://www.youtube.com/watch?v=TFkZDt0221o&amp;list=PLGSmyUpRhlqsxW0k5PHr2yPvD7Upck6La&amp;index=8</a>	1 неделя марта	Проект «Праздники народов России»
24	23. Регионы России: культурное многообразие	I	0	Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий. Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b8mnz8_igKs">https://www.youtube.com/watch?v=b8mnz8_igKs</a>	2 неделя марта	Проект «Традиционные праздники удмуртов»
25	24. Праздники в культуре народов России	I	0	Праздники народов России <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gCuqIMtTcBA">https://www.youtube.com/watch?v=gCuqIMtTcBA</a>	3 неделя марта	Подготовить сообщение «Памятники архитектуры народов России»

№ п/п	Тема/Раздел	Всего		электронные (цифровые) образовательные ресурсы	дата изучения	домашнее задание
		Количество часов	Контрольные работы			
26	25. Памятники в культуре народов России	1	0	Онлайн-экскурсия Памятники Ижевска <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ohs0RDk18uM">https://www.youtube.com/watch?v=ohs0RDk18uM</a>	4 неделя марта	Подготовить сообщение «Памятники архитектуры Удмуртии»
27	26. Музыкальная культура народов России	1	0	Музыка народов России. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5_e_zGpKFzI">https://www.youtube.com/watch?v=5_e_zGpKFzI</a>	1 неделя апреля	Проект «Музыкальная культура народов Удмуртии»
28	28.Изобразительное искусство народов России	1	0	Все народы воспевают материнство. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rzczW6svEBs">https://www.youtube.com/watch?v=rzczW6svEBs</a>	2 неделя апреля	Подготовить сообщение «Художники Удмуртии»
29	29.Фольклор и литература народов России	1	0	Богатство русского фольклора <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QgIIQBQGDHU">https://www.youtube.com/watch?v=QgIIQBQGDHU</a>	3 неделя апреля	Нарисовать иллюстрацию к удмуртским сказкам»
30	30.Итоговая контрольная работа	1	1		4 неделя апреля	Дом. задания нет
31	31.Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом	1	0	Традиции и обычаи народов России <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WDxWohyNuCk">https://www.youtube.com/watch?v=WDxWohyNuCk</a>	1 неделя мая	Проект «Бытовые традиции народов России:

№ п/п	Тема/Раздел	Всего		электронные (цифровые) образовательные ресурсы	дата изучения	домашнее задание
		Количество часов	Контрольные работы			
						пища, одежда, дом».
32	32.Культурная карта России	1	0	Мы семья народов России. Инфоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T_1_jYHhmmY">https://www.youtube.com/watch?v=T_1_jYHhmmY</a>	2 неделя мая	Проект «Бытовые традиции народов Удмуртии: пища, одежда, дом».
33	33.Единство страны — залог будущего России	1	0	"ЕДИНСТВО НАРОДА - ГЛАВНАЯ СИЛА СТРАНЫ" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8PuXne yuzDM">https://www.youtube.com/watch?v=8PuXne yuzDM</a>	3 неделя мая	Творческое задание «Традиции народов России»
34	34.Итоговое повторение	1	0	Традиции и обычаи народов России <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WDxWohyNuCk">https://www.youtube.com/watch?v=WDxWohyNuCk</a>	4 неделя мая	Дом. задания нет

6-й КЛАСС

№ п/п	Тема/Раздел	Всего		электронные (цифровые) образовательные ресурсы	дата изучения	домашнее задание
		Количество часов	Контрольные работы			
1	1.Мир культуры: его структура	1	0	ОДНКНР. Урок 1. Введение в курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b0fW0b7OAYU">https://www.youtube.com/watch?v=b0fW0b7OAYU</a>	1 неделя сентября	составить схему
2	2. Культура России: многообразие регионов	1	0	Фильм 1 из 9. "Россия - наша Родина" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eFbWafHNB4o&amp;list=PLGSmyUpRhlqsxW0k5PHr2yPvD7Upck6La&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=eFbWafHNB4o&amp;list=PLGSmyUpRhlqsxW0k5PHr2yPvD7Upck6La&amp;index=4</a>	2 неделя сентября	Написать рассказ-эссе «Моя малая родина»
3	3.История быта как история культуры	1	0	Русский литературный язык. История рождения / Власть факта / Телеканал Культура <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C6S6MMKkLjU">https://www.youtube.com/watch?v=C6S6MMKkLjU</a>	3 неделя сентября	записи в тетради
4	4.Прогресс: технический и социальный	1	0	Международное значение русского языка <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7YDqGmTZq-o">https://www.youtube.com/watch?v=7YDqGmTZq-o</a>	4 неделя сентября	презентация "Изобретения"
5	5.Образование в культуре народов России	1	0	Традиции и обычаи русского народа <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Brw5UV_ch38">https://www.youtube.com/watch?v=Brw5UV_ch38</a>	1 неделя октября	проект "Образование в Удмуртии"
6	6.Права и обязанности человека	1	0	Видеоурок по истории "Материальная культура и повседневность" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U-ofxoXCZpM">https://www.youtube.com/watch?v=U-ofxoXCZpM</a>	2 неделя октября	записи в тетради

№ п/п	Тема/Раздел	Всего		электронные (цифровые) образовательные ресурсы	дата изучения	домашнее задание
		Количество часов	Контрольные работы			
7	7.Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1	0	Сфера духовной жизни. Видеоурок по обществознанию 8 класс <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9gh6TUtJ8XY">https://www.youtube.com/watch?v=9gh6TUtJ8XY</a>	3 неделя октября	Проект «Мировые религии»
8	8.Современный мир: самое важное	1	0	ОДНКНР. Урок 12-13. Роль религии в развитии культуры. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TMOQL5Xv9c4">https://www.youtube.com/watch?v=TMOQL5Xv9c4</a>	4 неделя октября	Подготовить сообщение «Религии в России»
9	9. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека	1	0	Культура и образование. Видеоурок по окружающему миру <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zEz3w2MTwNA">https://www.youtube.com/watch?v=zEz3w2MTwNA</a>	2 неделя ноября	эссе "Что такое нравственность"
10	10.Взросление человека в культуре народов России	1	0	ОДНКНР. Урок 2. Величие многонациональной российской культуры. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FjApzhBAekY">https://www.youtube.com/watch?v=FjApzhBAekY</a>	3 неделя ноября	Подготовиться к проверочной работе
11	11.Религия как источник нравственности	1	0	ОДНКНР. Урок 11. Семья - хранитель духовных традиций. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=shXXEm3Ud2E">https://www.youtube.com/watch?v=shXXEm3Ud2E</a>	4 неделя ноября	Повторить основные понятия по теме
12	12.Наука как источник знания о человеке и человеческом	1	0	ОДНКНР. Урок 11. Семья - хранитель духовных традиций. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=shXXEm3Ud2E">https://www.youtube.com/watch?v=shXXEm3Ud2E</a>	1 неделя декабря	презентация "Ученые России"

№ п/п	Тема/Раздел	Всего		электронные (цифровые) образовательные ресурсы	дата изучения	домашнее задание
		Количество часов	Контрольные работы			
13	13.Этика и нравственность как категории духовной культуры	<i>1</i>	<i>0</i>	Традиции воспитания, 5 класс_ ОДНКНР. Учитель: Ольга Сергеевна Высочкина <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zqCp3B6xT0k">https://www.youtube.com/watch?v=zqCp3B6xT0k</a>	2 неделя декабря	записи в тетради
14	14.Самопознание	<i>1</i>	<i>0</i>	Семейные традиции народов России. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nsQTYh-JBtQ">https://www.youtube.com/watch?v=nsQTYh-JBtQ</a>	3 неделя декабря	повторить понятия
15	15.Труд делает человека человеком	<i>1</i>	<i>0</i>	Народы России прославляют труд <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6g6FWvoOsoI">https://www.youtube.com/watch?v=6g6FWvoOsoI</a>	4 неделя декабря	Проект «Мир профессий»
16	16.Подвиг: как узнать героя?	<i>1</i>	<i>0</i>	Фильм 2 из 9. "Семья" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9H1peJvhLLQ&amp;list=PLGSmyUpRhlqsxW0k5PHr2yPvD7Upck6La&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=9H1peJvhLLQ&amp;list=PLGSmyUpRhlqsxW0k5PHr2yPvD7Upck6La&amp;index=5</a>	2 неделя января	сообщение "Подвиги героев ВОВ"
17	17.Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние	<i>1</i>	<i>0</i>	Фильм 8 из 9. "Золотое правило этики" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tLLb3l-Yjik&amp;list=PLGSmyUpRhlqsxW0k5PHr2yPvD7Upck6La&amp;index=7">https://www.youtube.com/watch?v=tLLb3l-Yjik&amp;list=PLGSmyUpRhlqsxW0k5PHr2yPvD7Upck6La&amp;index=7</a>	3 неделя января	записи в тетради
18	18.Проблемы современного общества как отражение его духовно-	<i>1</i>	<i>0</i>	ОДНКНР. Урок 3. Человек - носитель и творец культуры. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NHJAjXV-jFI">https://www.youtube.com/watch?v=NHJAjXV-jFI</a>	4 неделя января	эссе "Нравственность и современное общество"

№ п/п	Тема/Раздел	Всего		электронные (цифровые) образовательные ресурсы	дата изучения	домашнее задание
		Количество часов	Контрольные работы			
	нравственного самосознания					
19.	19.Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1	0	Фильм 6 из 9. "Добро и зло. Совесть" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6Binw4BENx4&amp;list=PLGSmyUpRhlqsxW0k5PHr2yPvD7Upck6La&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=6Binw4BENx4&amp;list=PLGSmyUpRhlqsxW0k5PHr2yPvD7Upck6La&amp;index=6</a>	1 неделя февраля	Написать эссе «Отношение к пожилым людям и инвалидам»
20	20.Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России	1	0	Историческая память как форма сохранения национального культурного кода и средства её формирования <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0-fgf-CzZP0">https://www.youtube.com/watch?v=0-fgf-CzZP0</a>	2 неделя февраля	Подготовить анализ сказки о нравственности
21	21.Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1	0	Неделя национальной книги. Удмуртская литература <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XGToXd4Rrz8">https://www.youtube.com/watch?v=XGToXd4Rrz8</a>	3 неделя февраля	Проект «культура народов Удмуртии»
22	22.Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как	1	0	ОДНКНР. Урок 2. Величие многонациональной российской культуры. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FjApzhBAekY">https://www.youtube.com/watch?v=FjApzhBAekY</a>	4 неделя февраля	Презентация "Благотворители"

№ п/п	Тема/Раздел	Всего		электронные (цифровые) образовательные ресурсы	дата изучения	домашнее задание
		Количество часов	Контрольные работы			
	нравственный долг					
23	23.Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1	0	Фильм 7 из 9. "Милосердие" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TFkZDto221o&amp;list=PLGSmyUpRhIqSxW0k5PHr2yPvD7Upck6La&amp;index=8">https://www.youtube.com/watch?v=TFkZDto221o&amp;list=PLGSmyUpRhIqSxW0k5PHr2yPvD7Upck6La&amp;index=8</a>	1 неделя марта	презентация "Ученые России"
24	24.Моя профессия	1	0	Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий. Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b8mnz8_igKs">https://www.youtube.com/watch?v=b8mnz8_igKs</a>	2 неделя марта	Проект «Профессии моих родителей»
25	25. Гражданин	1	0	Праздники народов России <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gCuqIMtTcBA">https://www.youtube.com/watch?v=gCuqIMtTcBA</a>	3 неделя марта	Записи в тетради
26	26. Патриотизм	1	0	Онлайн-экскурсия Памятники Ижевска <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ohsORDk18uM">https://www.youtube.com/watch?v=ohsORDk18uM</a>	4 неделя марта	сообщение "Подвиги женщин из Удмуртии"
27	27.Защита Родины: подвиг или долг?	1	0	Музыка народов России. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5_e_zGpKFzI">https://www.youtube.com/watch?v=5_e_zGpKFzI</a>	1 неделя апреля	записи в тетради
28	28. Государство. Россия — наша	1	0	Все народы воспевают материнство. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rzczW6svEBs">https://www.youtube.com/watch?v=rzczW6svEBs</a>	2 неделя апреля	записи в тетради

№ п/п	Тема/Раздел	Всего		электронные (цифровые) образовательные ресурсы	дата изучения	домашнее задание
		Количество часов	Контрольные работы			
	родина					
29	29.Гражданская идентичность	1	0	Богатство русского фольклора <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QgIIQBQGDH">https://www.youtube.com/watch?v=QgIIQBQGDH</a> U	3 неделя апреля	записи в тетради
30	<b>30.Итоговая контрольная работа</b>	1	1		4 неделя апреля	Дом задания нет
31	31. Моя школа и мой класс	1	0	Традиции и обычаи народов России <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WDxWoHyNuCk">https://www.youtube.com/watch?v=WDxWoHyNuCk</a>	1 неделя мая	Проект "мой класс"
32	32. Человек: какой он?	1	0	Мы семья народов России. Инфоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T_1_jYHhmmY">https://www.youtube.com/watch?v=T_1_jYHhmmY</a>	2 неделя мая	рассказ о себе
33	33.Человек и культура (проект)	1	0	"ЕДИНСТВО НАРОДА - ГЛАВНАЯ СИЛА СТРАНЫ" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8PuXneyuzDM">https://www.youtube.com/watch?v=8PuXneyuzDM</a>	3 неделя мая	проект "Культура народов России"
34	34.Итоговое повторение	1	0	Традиции и обычаи народов России <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WDxWoHyNuCk">https://www.youtube.com/watch?v=WDxWoHyNuCk</a>	4 неделя мая	Дом задания нет



## Интернет-ресурсы

1. Методическое обеспечение экспериментальных уроков по Основам православной культуры для 4-5 классов – <http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons>
2. Презентации к урокам по ОРКСЭ – <http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/>
3. Материалы из опыта работы педагогов России
4. Разработки уроков – Современный Учительский Портал
5. Методические разработки к крокам ОРКСЭ по модулю ОПК
6. Методические разработки, презентации и конспекты уроков по модулю "Светская этика" в начальной школе. (Социальная сеть работников образования nsportal.ru).
7. Детские притчи - <http://parables.ru/main-17.html>.
8. Притчи - <http://pritchi.ru/>.

### Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся:

#### Для педагога:

1. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. - М.: Вентана-Граф, 2020
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации / Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2019
3. Тишкова В.А., Шапошникова Т.Д. «Книга для учителя». Москва, «Просвещение», 2010.
4. Религии мира: история, культура, вероучение: учебное пособие / под общ. ред. А.О. Чубарьяна и Г.М. Бонгард-Левина. - М.: ОЛМА Медиагруп, 2016. - 398 с.: ил.5.
5. Токарев С. А. Религии в истории народов мира / С. А. Токарев. - изд. 5-е, испр. и доп.- М. : Республика, 2005. - 542 с.: ил.- (Библиотека: религия, культура, наука).
6. Козырев Н.Ф. Религиозное образование в светской школе. – СПб., 2015.
7. Пиаже Ж. Моральное суждение ребенка / Пер. с фр. – М.: Академический Проект, 2016.
8. Слободчиков В. И. Антропологическая перспектива отечественного образования. – Екатеринбург: Издательский отдел Екатеринбургской епархии, 2018.
9. Адамова А.Г. Духовность как ценностная основа личности // Совершенствованиетучебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении: Сб.науч.тр.Ч.2. – М., 2017.
10. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М., 2005.
11. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя (А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.); под ред. А. Г. Асмолова. – М., 2018.
12. Метлик И.В. Религия и образование в светской школе. – М., 2014.
13. Чепикова Л.В. О преемственности в воспитании нравственной культуры у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста / Л.В. Чепикова // Воспитание школьников. – 2017.

#### Литература для ученика:

1. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2020

## Контрольно-измерительные материалы

### Итоговый тест для 5 класса по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

#### 1. Россия, наша Родина – это...

- А) планета Земля
- Б) часть планеты Земля
- В) Российская Федерация

#### 2. На каком рисунке изображен Герб Российской Федерации?



#### 3. Кто такие предки?

- А) люди, от которых мы произошли
- Б) родители, которые придут на помощь
- В) великие люди

#### 4. Что такое этикет?

- А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям
- Б) установленный, принятый порядок поведения
- В) оказание бескорыстной помощи другим людям

#### 5. Мораль – это ...

- А) культурные традиции;
- Б) верование людей;
- В) система норм и ценностей, регулирующих поведение людей.

#### 6. Какова главная задача рода и семьи?

- А) Построить дом, дать жизнь детям;
- Б) Быть достойными гражданами своей страны;
- В) Дать жизнь детям, вырастить и воспитать их, создавая благоприятные условия жизни.

#### 7. Уважение – это...

- А) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества.
- Б) почтительное отношение к людям, основанное на признании их достоинств
- В) установленный, принятый порядок поведения

#### 8. Добро создается из:

- А) добрых чувств и мыслей
- Б) из благодарности за добрые дела
- В) добрых дел

#### 9. Щедрость – это...

- А) оказание бескорыстной помощи другим людям, отсутствие скупости
- Б) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство
- В) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества.

#### 10. Избавиться от обиды поможет:

- А) умение прощать
- Б) месть к обидчику
- В) забыть обиду

**11. Бескорыстие – это...**

- А) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества
- Б) моральное правило, регулирующее отношения между людьми при распределении благ, наград и наказаний, доходов и т.п.
- В) отсутствие стремления к личной выгоде, наживе

**12. Честность – это ...**

- А) искренность, добросовестность, правдивость, надежность, отрицание обмана и воровства
- Б) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство
- В) привязанность между людьми, возникающая на основе взаимоуважения

**13. Гордость – это ...**

- А) важничанье, высокомерие, заносчивость, самодовольство
- Б) добросовестность, правдивость, надежность
- В) самоуважение, уважение других, достоинство

**14. Славянский алфавит создали:**

- А) Ярослав Мудрый
- Б) Дмитрий Донской
- В) Кирилл и Мефодий

**15. Человек, любящий свою Родину, свой народ, готовый ради них на жертвы, трудовые и ратные подвиги – это ...**

- А) Патриот
- Б) Труженик
- В) Воин.

**16. На Руси христианство распространялась под влиянием:**

- А) Франции
- Б) Византии
- Г) Китая

**17. Назови имя женщины, которая приняла участия в сражениях с Наполеоном:**

- А) Галина Уланова
- Б) Софья Ковалевская
- Г) Надежда Дурова

**18. Где Буддизм зародился?**

- А) в России
- Б) в Индии
- В) в Египте

**19. Кто самый известный иконописец в России?**

- А) И. Репин
- Б) А. Рублев
- В) К. Брюллов

**20. Какие события в истории нашей страны способствовали сплочению и объединению всех граждан? (несколько вариантов)**

- А) Великая Отечественная война
- Б) Ледовое побоище
- В) Октябрьская революция

**Критерии оценок**

1. «5» отлично – 18-20 баллов,
2. «4» хорошо – 14-18 баллов,

3. «3» удовлетворительно - 9-13 баллов,
4. «2» неудовлетворительно – 0-8 баллов