

Принято
на Педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2023г
с учетом мнения Советов родителей -
родительских комитетов классных
коллективов и ученического совета.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №7



Шахтин В.А.
28.08.2023г

ПЛАН

мероприятий по обеспечению доступности и качества образования для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2022 – 2025 годы

1. Общие положения

Цель Плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022-2025 годы (далее - План) - создание в МБОУ СОШ 37 (далее – Школа) условий, позволяющих обеспечить полноценную инклюзию детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по месту их жительства.

2. Задачи Плана - реализация комплекса мероприятий, направленных на:

создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе (обеспечение архитектурной доступности);

оснащение школы специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов;

повышение квалификации педагогических работников школы, обеспечивающих обучение детей с ОВЗ и инвалидностью.

3. Для реализации Плана используются следующие понятия:

инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее - обучающийся с ОВЗ);

адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

дети-инвалиды - дети, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушения роста и развития ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучению, общению, трудовой деятельности в будущем, в отношении которых вынесено решение федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности с выдачей соответствующего документа (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»);

специальные ресурсы - специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; средства для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательную организацию;

школа совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (далее - школа совместного обучения) - общеобразовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, где

созданы условия для инклюзивного образования, включая физическую (архитектурную) доступность, оснащение специальными ресурсами (в том числе по договору с ресурсной базовой школой), наличие педагогических кадров, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Дорожная карта мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственный	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	Организационное и нормативно - правовое обеспечение			
1.1	Разработка и утверждение Адаптированных образовательных программ по уровням обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), исходя из актуального контингента обучающихся.	Директор, заместитель директора по НМР	Август-сентябрь	База правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством
1.2	Разработка и утверждение индивидуальных учебных планов для обучения детей с ОВЗ и (или) инвалидов, в том числе обучающихся на дому по медицинским показаниям.	Заместители директора по УВР	Август - сентябрь	Согласование индивидуальных учебных планов с родителями (законными представителями)
1.3	Обновление базы данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместители директора по УВР	Август/ в течение года по мере необходимости	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ.
1.4	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ согласно индивидуальной программы реабилитации (при наличии)	Заместители директора по УВР, ВР специалисты Службы сопровождения	Август - май	Образовательные рабочие программы
1.5	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Заместитель директора по ВР	Май - август	Рабочие программы внеурочной деятельности

1.6	Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Ответственный за сайт	Август - сентябрь	Информация на сайте школы по инклюзивному образованию
1.7	Организация деятельности школьного ППк	Заместитель директора по УВР, члены ППк	В течение года	Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
2. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ				
2.1	Участие педагогов школы в открытых уроках, семинарах, конференциях.	Заместитель директора по НМР, руководители ШМК	По плану ОО	Повышение квалификации педагогов
2.2	Участие в РМО (изучение опыта других образовательных учреждений, представление собственного опыта)	Руководители ШМК, учителя-предметники, специалисты Службы сопровождения	По плану МО	Повышение квалификации педагогов
2.3	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Заместитель директора по НМР, руководители ШМК	По плану МО	План –график прохождения курсов
3. Методическое обеспечение инклюзивного образования				
3.1	Формирование заказа учебной литературы для детей с ОВЗ	Педагог-библиотекарь зам. директора по НМР	В течение всего периода	Обеспечение учебниками и пособиями с учётом специфики обучающихся всех нозологических групп
3.2	Координация деятельности Службы сопровождения	Заместитель директора по УВР, Психолого-педагогическая служба	В течение всего периода	План работы
3.3	Пополнение медиатеки (электронные ресурсы, накопление имеющихся ресурсов в интернете)	Педагог-библиотекарь	В течение всего периода	Перечень ресурсов медиатеки
3.4	Организация и проведение обучающихся семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям: мониторинг и диагностика УУД; преемственность НОО, ООП ООО и СОО; организация внеурочной деятельности; критериальное и формирующее оценивание;	Зам. директора по УВР, руководители ШМК учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-логопеды, тифлопедагоги	В течение учебного года	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования

	оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности; -особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ;			
3.5	Тематические педагогические советы по вопросам реализации инклюзивных практик	Зам. директора по НМР	По плану школы	Формирование инклюзивной культуры
3.6	Создание школьного банка коррекционно- развивающих программ и диагностических методик для специалистов (педагогов- психологов, учителей- логопедов, тифлопедагогов)	Специалисты Службы сопровождения	В течение учебного года	База диагностических методик
4. Материально-техническое обеспечение				
4.1	Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования.	Зам. директора по АХР	Октябрь ноябрь текущего уч. года	Оформление заявки
4.2	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий.	Директор	В течение всего периода	Реализация плана мероприятий
5. Взаимодействие с общественными организациями				
5.1	Всероссийская неделя инклюзивного образования.	Педагог организатор	Ежегодно, 3 неделя марта	Формирование инклюзивной культуры в части просвещения об организации жизни детей и взрослых с ОВЗ
5.2	Международный день толерантности. Ежегодный районный Фестиваль «Творческие надежды»	Педагоги-организаторы	Ежегодно, Ноябрь - декабрь	Формирование инклюзивной культуры
6. Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации				
6.1	Своевременное содержательное наполнение раздела «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте школы	Ответственный за сайт	В течение года	Наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования

	7. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и/или детей –инвалидов			
7.1	Организация Консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью	Специалисты Службы сопровождения	В течение учебного года	Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационных услуг.
	8. Дополнительное образовательное детей с ОВЗ и детей-инвалидов			
8.1	Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по ВР	Август – сентябрь	Наличие программ дополнительного образования