

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»  
УСТИНОВСКОГО РАЙОНА

г. ИЖЕВСК

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

Протокол № 8 от 26.03.2024

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ СОШ № 7

В.А. Шахтин

Приказ № 102/1 от 26.03.2024



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

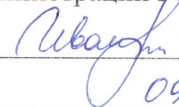
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»

за 2023 год

Ознакомлена:

Заместитель начальника Управления образования

Администрации Города Ижевска

 Е.С. Иванова  
09.04.2024

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»
Руководитель	Шахтин Виктор Анатольевич
Адрес организации	426053 Удмуртская Республика, город Ижевск ул. Ворошилова, 57
Телефон, факс	+7(3412)46-46-19/(3412)46-51-43
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sc007@IZH-SHL.UDMR.RU">sc007@IZH-SHL.UDMR.RU</a>
Учредитель	Учредитель - муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска, 426070, Россия, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Пушкинская, 276. Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, 426057, УР, г. Ижевск, ул. Ленина, 2.
Дата создания	17.09.1974 года
Лицензия	№510 от 11 августа 2015 года, серия 18Л01 №0000452
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 535 от 25 августа 2015 года, серия 18А01 №0000377

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 7 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебников, учебных пособий, средство обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности школьных методических объединений и комиссий</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выступать с инициативой проведения общешкольных собраний, мероприятий</li> <li>-вносить предложения с целью улучшения деятельности школы</li> </ul>
Родительский комитет школы	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса</p> <p>Координирует деятельность классных родительских комитетов</p> <p>Участствует в подготовке школы к новому учебному году</p> <p>Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических комиссий:

- гуманитарные науки и иностранных языков;
- естественно-математический цикл;
- прикладных дисциплин;
- педагогов начального образования;

и методическое объединение классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы  
в 2022-2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	345
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	151
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	158
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	13

Всего в 2022-2023 году в образовательной организации получали образование 667 обучающихся.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 7» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 7 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ №7 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 7 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Школьными методическими комиссиями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 7 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 7 выполнены на 80%.
4. Приняли участие в обучении по вопросам организации дистанционных уроков в взаимодействии с «Якласс», проводимом – 86 % педагогических работников Школы.

### Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован профиль - гуманитарный.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

	Профиль	Профильные предметы
Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Гуманитарный	Русский язык, История, Право
Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Гуманитарный	Литература, Обществознание

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Нозология	Программа обучения(из ПМПК)	Классы/количество учащихся								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тяжелые нарушения речи	5.1	1			1					
	5.2			1	1					

Задержка психического развития	7.1	1					1			
	7.2	2		1	1					
	Без варианта							1	3	2
Расстройство аутистического спектра (РАС)	8.2	1								

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО и ООИи ФАОП НОО и ФАОП ООИ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- для детей –инвалидов организовано обучение на дому.
- по заявлению родителей детей с ОВЗ проводится и комбинированная форма обучения.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.



С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

#### Организация внеурочной деятельности 1-4 класс

Направления внеурочной деятельности	Программы	Классы, количество часов			
		1	2	3	4
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», участие в патриотических мероприятиях,	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»/ «Развитие речи»/ Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся/	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»/ «Разговоры о правильном питании»	1	1	1	1
Социальное	Участие в волонтерской, трудовой или экологической деятельности, «Мир профессий» (через индивидуальный план классного руководителя)	1	1	1	1
Общекультурное	«Хореография» «Маленький художник», «Изодеятельность», участие в патриотических мероприятиях , участие в патриотических мероприятиях/поход в театр, галерею, экскурсия по городу и т.д.	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b> по каждому классу:		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### Организация внеурочной деятельности 5-9 классы

Направления внеурочной деятельности	Программы	Классы, количество часов				
		5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», участие в патриотических мероприятиях/ музейная деятельность	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Туризм и исследовательская деятельность»/ Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Хореография», участие в театральных постановках, хоровых и танцевальных мероприятиях школы,	1	1	1	1	1

Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»/ «Баскетбол»/ «Тегрегби», «Чирспорт», участие в спортивных мероприятиях	1	1	1	1	1
Социальное	«Волонтер»/ участие в благотворительных, экологических, социальных акциях и мероприятиях/ «Россия- мои горизонты», «ПроеК-ТОриЯ» - участие в проектах ранней профориентации; «Профессии вокруг меня» (по календарному плану воспитательной работы и индивидуальному плану классных руководителей	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b> по каждому классу:		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### Организация внеурочной деятельности 10-11 класс

Направления внеурочной деятельности	Программы	10	11
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», участие в патриотических мероприятиях/ музейная деятельность	1	1
Общеинтеллектуальное	Дополнительные предметные занятия по профилю	1	1
Общекультурное	участие в театральных постановках, хоровых и танцевальных мероприятиях школы,	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Чирспорт», участие в спортивных мероприятиях	1	1
Социальное	«Волонтер»/ участие в благотворительных, экологических, социальных акциях и мероприятиях/ «Россия- мои горизонты», «ПроеК-ТОриЯ» - участие в проектах ранней профориентации; «Профессии вокруг меня» (по календарному плану воспитательной работы и индивидуальному плану классных руководителей	1	1
<b>ИТОГО</b> по каждому классу:		<b>5</b>	<b>5</b>

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены полностью

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профорientация», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство» ;
- вариативные – «Дополнительное образование, "школьный Медиациентр", "Школьный музей", "Добровольческая деятельность", "Школьный спортивный клуб"

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мастер-классы;
- конкурсы;
- проектная деятельность.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

• планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

календарные планы классных руководителей составлены в соответствии с методическими рекомендациями согласно следующих направлений:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с учителями, преподающими в классе;
- работа с родителями обучающихся или их законными представителями.

В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Все рекомендуемые темы классных часов, бесед, классных дел, составленные в соответствии с календарем знаменательных и памятных дат, проведены. Классные руководители осуществляют свою работу через разнообразные виды деятельности. Это тематические мероприятия, викторины, мастер-классы, праздничные события, экскурсии, походы в театр.

В 2023 году был создан Штаб воспитательной работы и открыт Центр детских инициатив. Активными участниками и организаторами школьных дел стали более 70 человек.

Это представители классных активов школы (5-11 классов). Обучающиеся стали инициаторами многих акций, конкурсов по разным направлениям деятельности.

Активисты принимают участие в школьных, муниципальных и региональных Школах актива, выездных мероприятиях.

Многие обучающихся 1-11 классов стали активными участниками различных

школьных конкурсов (индивидуальных и коллективных). Самые активные обучающиеся награждаются грамотами. Победителями и призерами стали более 25 человек.

Каждую четверть подводится итог участия классов в школьных мероприятиях. Итоги участия переводятся в баллы и идут в зачет школьного конкурса «Самый классный класс», где определяются 1-3 места в каждой параллели классов. Итоги конкурса объявляются в конце учебного года.

В мае 2023 года было открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». На конец декабря в состав первичного отделения вошли 100 обучающихся – активистов школы, 15 человек из них выбраны лидерами и возглавили направления Движения Первых (Совет Первых). Всего же в деятельности Движения принимает участие более 100 человек. Обучающиеся вовлекаются в разнообразные виды деятельности через акции, конкурсы, смотры. 2 класса начальной школы стали участниками Всероссийского проекта «Орлята России».

Важное место в воспитательной деятельности занимает патриотическое воспитание подрастающего поколения. Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- Мероприятия, посвященные 80-летию со Дня прорыва фашистской блокады Ленинграда 79-летия снятия фашистской блокады Ленинграда;

- Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы и подготовленная самоуправлением школы;

- Встречи с участниками СВО, Чернобыльской АЭС, локальных войн.

- Музееведы и кадетские классы принимали участие в митинге у братского захоронения на Нагорном кладбище, а так же в возложении цветов на захоронения Северного кладбища г.Ижевска.

В школе продолжается деятельность кадетского направления: в каждой параллели с 1-9 класс. В этом направлении школа тесно сотрудничает с ВПЦ "Школа юных летчиков": учащиеся 2 раза в неделю посещают занятия дополнительного образования ШЮЛ, 1 раз в неделю занятия по "Хореографии", являются постоянными участниками мероприятий кадетской направленности разных уровней. учащиеся 7к, 8к. 9к классов-постоянные участники Парада Победы г. Ижевска.

### **Профориентационная работа**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы необходимые организационные и методические условия.

80 учащихся 8-х классов участвуют в проекте «Билет в будущее». Более 100 обучающихся приняли участие в онлайн-уроках «Шоу профессий».

Для реализации профориентационного минимума организованы:

- экскурсии в учебные заведения Ижевска;
- деловые игры;
- встречи с представителями, колледжей, техникумов и представителями разных профессий;
- профориентационные экскурсии;
- профпробы и тестирования.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Участники
1.	ТРИТ Элементарнаяэлектроника (профпроба)	18 октября	8 класс
2.	ИТЭТ_Приготовлениенагетсов(профпроба)	19 октября	8 класс
3.	РМК_Фельдшер (профпроба)	26 октября	8 класс
4.	УРСПК_Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности (в том числе, для детей с ОВЗ) (профпроба)	26 октября	8 класс
5.	УРСПК_Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности (профпроба)	26 октября	8 класс
6.	УРСПК_Преподавание в начальных классах (профпроба)	26 октября	8 класс
7.	Юныйфармацевт (профпроба)	24 ноября	8 класс
8.	ИТ-полдник	30 ноября	8 класс
9.	ИТ-полдник	1 декабря	11класс
10.	Городской конкурс «Мой профессиональный выбор»	5 февраля	8 классы

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил более 65% процента.

В школе реализовываются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- художественное "ИЗОДЕТЯЕЛЬНОСТЬ";
- физкультурно-спортивное "БАСКЕТБОЛ, "ВОЛЕЙБОЛ", "ЧИРСПОРТ";

- социально-гуманитарное "Волонтер"
- туристско-краеведческое "Туризм";
- техническое (3Dмоделирование», "Сайтостроение").

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Прайд». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба занято 100 обучающихся .

Для успешной реализации проекта имеется недостаточная материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3% процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Добровольческая деятельность

С сентября 2023 года возобновил свою деятельность волонтерский отряд. Работа объединения строится с учетом плана работы школы. Основная цель волонтерской деятельности в школе пропаганда: здорового образа жизни, профилактика правонарушений через выдвижение идей добровольческого труда на благо общества и привлечение школьной общественности к решению социально-значимых проблем.

Определены следующие задачи волонтерской деятельности:

- воспитывать у обучающихся активную гражданскую позицию;
- формировать лидерские и нравственно-этических качества, чувства патриотизма и др.;
- вовлекать обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью;
- повышать информационного уровня в вопросах, связанных с проблемами наркомании и сопутствующих социально опасных явлений;
- поддерживать инициативы обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.

Название отряда - «Молния». Основной состав волонтеров – это учащиеся 5-х классов. Но соучастниками отряда являются учащиеся каждого класса школы. Работа волонтерской группы ведется по отдельному плану. Мероприятия, в которых волонтеры приняли активное участие:

1. Районный квест "Старт волонтерского года 2023"	Сертификат участника
2. Участие в субботнике в рамках Всероссийской акции "Берег добрых дел" совместно со студентами	Благодарственное письмо

Строительного колледжа.	
3.Участие в акции к Дню пожилого человека: "Сбор Гуманитарной помощи в Республиканский дом престарелых и инвалидов".	Сертификат участника
4. Участие в акции к Дню пожилого человека: Сбор Гуманитарной помощи в Пансионат для пожилых людей «Забота».	Сертификат участника
5. Проведение мастер-класса: "Открытка пожилому человеку".	Сертификат участника
6. Проведение праздничного мероприятия (концерта), посвященного дню "Пожилого человека" в Республиканском доме престарелых и инвалидов.	Благодарственное письмо
7. Проведение праздничного мероприятия (концерта), посвященного дню "Пожилого человека" в Пансионате для пожилых людей «Забота».	Благодарственное письмо
8. Сбор гуманитарной помощи для пункта гуманитарной помощи «Источник» при Центре приходского служения Церкви Святой Троицы.	Сертификат участника
9. Экскурсия по Церкви Святой Троицы.	Сертификат участника
10. Мастер-класс по декоративному украшению стеклянной бутылочки, приуроченный ко Дню Матери для 5-11 классов школы.	Сертификат участника
11. Мастер-класс по декоративному украшению стеклянной бутылочки, приуроченный ко Дню инвалида, проводимый для волонтеров руководителем.	Сертификат участника
12. Посещение Республиканского дома престарелых с подарками ко Дню Инвалида, поздравления.	Сертификат участника
13. Гуманитарный сбор комнатных растений в подарок постояльцам Республиканского дома престарелых.	Сертификат участника
14. Участие в турнире по экологическим настольным играм в рамках работы инновационного комплекса «Экологическое воспитание и образование, как основа бережливого потребления современного школьника»	Сертификат участника
15. Уборка снега на пришкольном участке.	Сертификат участника
16. Презентация волонтерского отряда на районном семинаре	Сертификат участника

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ СОШ №7 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в 2023 году. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук,

маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте <https://shkola7izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/> необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25.05.2024.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

**Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1А, 1Б, 1К	1	<ul style="list-style-type: none"><li>• сентябрь 2023 - 30 минут</li><li>• с октября 2023 по май 2024 - 40 минут</li></ul>	5	33
2А, 2Б, 2К	2	40 минут	5	34
3А, 3Б, 3В, 3К	2	40 минут	5	34
4А, 4Б, 4Д	1	40 минут	5	34
5-11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 1 смена - 8.30.

2 смена – 13.00.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	667
	– начальная школа	345



	– основная школа	309
	– средняя школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	8
	– начальная школа	4
	– основная школа	4
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Выводы:

- В целом сохранение контингента обучающихся за учебный период.
- Оптимальный уровень выпускников, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.
- Прохождение детьми, оставленными на второй год, ПМПК и получение статуса ОВЗ. Перевод обучающихся на ФАОП.
- Выполнение муниципального задания на 2023 год.

Проблемы:

- Наличие второгодников на уровнях обучения НОО и ООО.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%				
1	76	74	97,4	0	0	0	0	2	2,6	0	0
2	89	79	88,8	46	51,7	5	5,6	10	11,2	9	10
3	77	73	95	38	49,4	6	7,8	4	5,2	3	3,9

4	103	103	100	48	46,6	10	9,7	0	0	0	0
---	-----	-----	-----	----	------	----	-----	---	---	---	---

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году.**

параллель	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили учебный год						Не успевают и переведены условно			
		Кол-во	%	«4-5»	%	«5»	%	всего		кол-во	%	из них Н/А	
								кол-во	%			кол-во	%
5	84	79	94%	25	30%	0	-	25	30%	5	6%	0	-
6	67	63	94%	14	21%	3	4%	17	25%	4	5,9%	0	-
7	63	55	87%	13	21%	1	1,5%	14	22%	8	13%	1	1,2%
8	50	43	86%	7	14%	1	2%	8	16%	7	14%	0	-
9	45	45	100%	10	22%	0	-	10	22%	0	-	0	-
<b>всего</b>	<b>309</b>	<b>285</b>	<b>92%</b>	<b>69</b>	<b>22%</b>	<b>5</b>	<b>1,6%</b>	<b>74</b>	<b>24%</b>	<b>24</b>	<b>7,7%</b>	<b>1</b>	<b>0,3</b>

**Выводы:**

- Достаточный уровень успешности в целом на уровне ООО.
- Оптимальный уровень успешности в параллели 9х классов.
- Достаточный уровень успешности в параллелях 5х и 6х классов.
- Достаточный уровень качества знаний в параллели 5-х классов.
- Отсутствие неуспевающих в выпускных 9х классах.

**Проблемы:**

- Критический уровень успешности в параллелях 7х и 8х классов.
- Недостаточный уровень ударников в параллели 8х классов.
- Критический уровень качества знаний в целом на уровне ООО.
- Критический уровень качества знаний в параллелях 6х, 7х и 9х классов.
- Критический уровень условно переведенных учащихся в параллелях 7х и 8х классов.
- Наличие учащегося, неаттестованного по всем предметам учебного плана в параллели 7х классов.

**Возможные причины:**

- ✓ Низкий уровень учебной мотивации учащихся 7х и 8х классов, наличие учащихся с ОВЗ в данных параллелях.
- ✓ Незаинтересованной родительской общественности (законных представителей) в успешности обучения.

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 учебном году**

парал ель	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили учебный год						Не успевают и переведены условно			
		Кол- во	%	«4- 5»	%	«5»	%	всего		кол-во	%	из них Н/А	
								кол-во	%			кол-во	%
10	8	8	100 %	3	38 %	2	25 %	5	63 %	0	-	0	-
11	5	5	100 %	2	40 %	0	-	2	40 %	0	-	0	-
всего	13	13	100 %	5	38 %	2	15 %	7	54 %	0	-	0	-

#### Выводы:

- Оптимальный уровень успешности обучения в целом на уровне СОО и в каждом классе.
- Достаточный уровень качества знаний в целом на уровне СОО.
- Оптимальный уровень качества знаний в 10 классе.
- Достаточный уровень качества знаний в выпускном 11 классе.
- Отсутствие неуспевающих на уровне СОО.

#### Результаты ГИА-2023

В 2023 году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

#### Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	45	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	45	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	45	5

#### ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ №7 в очном формате. В итоговом

собеседовании приняли участие 45 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В параллели 9х классов обучалось 45 обучающихся. В государственной итоговой аттестации приняли участие 45 выпускников 9х классов, из которых 44 допущены к ГИА в форме ОГЭ, 1 выпускник решением ПМПК допущен к ГИА в форме ГВЭ. Успешность по итогам участия в ГИА составила 100%.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

ОГЭ по учебным предметам	Средняя оценка по МБОУ СОШ №7	Средняя оценка ОГЭ по Устиновскому району	Средняя оценка ОГЭ по городу Ижевску	Средняя оценка ОГЭ по Удмуртии
Русский язык	3,68	3,85	3,79	3,73
Математика	<b>3,50</b>	3,56	<b>3,43</b>	<b>3,39</b>
История	3	4,02	3,90	3,77
Обществознание	3,29	3,45	3,35	3,34
Физика	3,50	3,64	3,64	3,57
Химия	4	4,20	4,24	4,18
Информатика	<b>3,69</b>	<b>3,61</b>	<b>3,56</b>	<b>3,50</b>
Биология	3,53	3,76	3,73	3,67
География	3,33	3,80	3,71	3,68

ОГЭ по учебным предметам	Качество знаний ОГЭ по МБОУ СОШ №7	Качество знаний ОГЭ по Устиновскому району	Качество знаний ОГЭ по Удмуртии
Русский язык	50	62,96	56,85
Математика	<b>43,18</b>	49,33	<b>42,65</b>
История	0	70,59	60,41
Обществознание	29,03	42,53	36,05
Физика	33,33	50,65	48,35
Химия	<b>80</b>	<b>78,81</b>	<b>77,70</b>
Информатика	<b>46,15</b>	48,75	<b>43,50</b>
Биология	52,63	63,75	59,64
География	33,33	65,89	59,90

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2020-2021	95%	29%	3,26	100%	50%	3,53
2021-2022	93%	57,78%	3,56	100%	53,33%	3,71
2022-2023	100%	43,18%	3,50	100%	50%	3,68

## Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-21		2021-22		2022-23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	38	-	49	-	45	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	-	2	4%	0	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	16%	4	8%	10	22%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	38	100%	46	94%	45	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	-	3	6%	0	-

### Выводы:

- Положительная динамика качества обученности в параллели выпускников за три года
- оптимальный уровень успешности ОГЭ;
- достаточный уровень качества знаний и средней оценки ОГЭ по русскому языку и математике при отрицательной динамике в сравнении с прошлым учебным годом.
- достаточный уровень средней оценки ОГЭ по всем предметам по выбору учащихся.
- положительная динамика средней оценки ОГЭ по физике, химии, биологии и информатике.
- достаточный уровень качества знаний ОГЭ по русскому языку, математике, биологии, информатике, географии, физике.
- оптимальный уровень качества знаний ОГЭ по химии.
- средняя оценка ОГЭ по математике и информатике выше в сравнении с результатами по городу и Республике.
- Качество знаний ОГЭ по математике, химии информатике выше в сравнении с результатами по Удмуртии.
- 100% успешность ГВЭ по обязательным предметам ГИА.

### ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 (80%) выпускников. Результаты представлены в таблице.

#### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4,25
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. 100% выпускников 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (20%).

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	16	17	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4 25%	2 12%	1 20%
Средний тестовый балл	74	66	70

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Обучающийся успешно справился с экзаменом. Средний балл – 46.

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (п) и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика(профиль)	Русский язык
2020-2021	67	74
2021-2022	56	66
<b>2022-2023</b>	<b>46</b>	<b>70</b>

**Динамика среднего балла государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ:**

предметы	2021год	2022год	2023 год
Русский язык	<b>74</b>	65,88	<b>70</b>
Математика (п)	<b>67</b>	56,29	46
Обществознание	<b>72</b>	60,25	51,50
История	81	не выбирали	не выбирали
Физика	<b>62</b>	50,71	не выбирали
Информатика	не выбирали	<b>58</b>	54
Английский язык	не выбирали	не выбирали	не выбирали
Литература	<b>87</b>	56	<b>68</b>
Биология	57	49	не выбирали
География	не выбирали	не выбирали	не выбирали
Химия	<b>57</b>	не выбирали	26,50
Среднее значение:	69 (по выбору). обязательным был только русский язык	61 (обязательные предметы) 55 (по выбору)	58 (обязательные предметы) 50 (по выбору)

### Результаты среднего балла ЕГЭ-2022 в сравнении

ЕГЭ-2022	СОШ №7 2023	Устиновский район 2023	Ижевск 2023	УР 2023
Русский язык	<b>70</b>	72,73	71,02	<b>70,94</b>
Математика (П) 1 чел	46	63,02	61,80	60,92
Математика (Б)	<b>4,25</b>	4,28	<b>4,22</b>	<b>4,26</b>
Информатика 1 чел	54	66,66	63,84	62,64
Обществознание	51,50	59,61	59,03	59,11
Химия 2 чел	26,50	58,65	61,29	60,93
Литература 1 человек	<b>68</b>	<b>61,17</b>	<b>60,28</b>	<b>61,63</b>

#### Выводы:

- 100% успешность ЕГЭ по обязательным предметам ГИА.
- высокий средний балл ЕГЭ по русскому языку (учитель Баталова Н.В.) показала 1 выпускница.
- положительная динамика среднего балла ЕГЭ в сравнении с прошлым годом по русскому языку и литературе (учитель Баталова Н.В.).
- средний балл ЕГЭ по математике (Б) выше в сравнении с результатами города и равен результатам по Республике в целом.
- средний балл ЕГЭ по литературе выше средних баллов по району, городу и Республике.

#### Проблемы:

- наличие выпускника, не преодолевшего минимальный порог балла ЕГЭ по предмету по выбору (химия).

- отрицательная динамика среднего балла ЕГЭ по математике (профиль), обществознанию, информатике и химии.

#### **Возможные причины возникших проблем:**

- недостаточный уровень самоподготовки и ответственности отдельных учащихся 11 класса;

- недостаточный уровень методических приемов работы учителей-предметников по индивидуальному сопровождению обучающихся во время обучения и подготовки к ЕГЭ.

#### **Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
0	Отмена экзаменов	2	0	0

#### **Получили аттестат с отличием**

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2	1	2	2	0

#### **Проблемы:**

- Отрицательная динамика выдачи медалей «За особые успехи в учении»
- Отрицательная динамика в выдаче аттестатов с отличием

#### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали удовлетворительные результаты освоения учащимися базового уровня программного материала предметов. Процент отклонения в отметках в пределах нормы, и чаще совпадает с результатами промежуточной аттестации за третью учебную четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- критический уровень состояния оценивания знаний учащихся на уроке;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В МБОУ СОШ № 7 реализуется программа работы с одарёнными детьми. Одной из задач работы с одарёнными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора высокомотивированными детьми. На практике это достигается за счёт вовлечения обучающихся 1-11 классов в олимпийское и конкурсное движение разного уровня. Обучающиеся школы активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше на 7%, а качественные – не изменились.





Отсутствие победителей на муниципальном этапе говорит о недостаточной подготовке к олимпиаде и о пробелах в работе с одарёнными детьми.

Традиционным стало участие обучающихся школы и в других олимпиадах:

Название олимпиады	Количество участников отборочного тура (результат)	Количество участников заключительного тура (результат)
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	21 ч. (11 человек прошли в отборочный тур)	10 ч. (участники)
Олимпиада школьников «В мир права»	10 ч. (1 победитель)	1 ч. (участник)
Математическая олимпиада им. Е.Н. Анисимовой для 3-7 классов	15 человек (участники)	0 человек
VI Городская метапредметная олимпиада «ОБЛАКО» для 3-6 классов	21 человек (участники)	0 человек

Одной из задач программы работы с одарёнными детьми является расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников во всероссийских олимпиадах, различных конкурсах. Реализацию этой задачи можно рассматривать в интернет-олимпиадах (конкурсах). С их помощью можно выявлять предпочтения учащихся. Более 70% обучающихся МБОУ СОШ № 7 принимают участие в:

- 1) Международный игровой конкурс «BRITISHBULLDOG»
- 2) Международная интернет игра-конкурс «Кенгуру», «Кенгуру выпускникам»
- 3) Всероссийский конкурс-игра «Кит-2021»
- 4) Международная игра-конкурс «Русский медвежонок–языкознание для всех-2020»
- 5) Предметные олимпиады «Олимпус»
- 6) Всероссийские предметные олимпиады «Талантливая молодёжь»
- 7) Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»

Одним из плюсов заочных конкурсов и олимпиад является создание ситуации успеха. Ребёнок имеет возможность почувствовать причастность к некоторому интеллектуальному сообществу, имеет возможность сравнивать свои достижения с

успехами других не только в пределах школы и района, но и Республики.

Исследовательская и проектная деятельность говорит о решении сразу нескольких задач программы «Одарённые дети». Во-первых, это одна из самых основополагающих задач - создание развивающей среды во внеклассной работе, которая способствовала бы самоутверждению личности в науке. Далее, это отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. И непосредственно реализация задачи привлечения к осуществлению научно-исследовательской деятельности учащихся.

В 2023 учебном году проводился школьный конкурс исследовательских работ и творческих проектов, в котором приняло 36 обучающихся. Было представлено 32 работы, из которых 10 стали победителями и призёрами, и рекомендованы на муниципальный и региональный этапы НПК.

На основе вышеизложенного анализа о результатах работы с одарёнными детьми можно сделать следующие **выводы**:

1. В школе сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.
2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.
3. Но существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей. Это и обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности, и стимулирование одарённых детей, и повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей.

Задачи на 2024 год:

1. Активизировать работу школьного научного общества, осуществляющего научно-исследовательскую и проектную деятельность.
2. Привести в соответствие нормативно-правовое обеспечение деятельности НОУ:
  - Положение о НОУ в школе, в котором прописаны цели и задачи, структура НОУ;
  - План работы НОУ по секциям на учебный год;
  - Протоколы заседаний НОУ;
  - Итоговый отчёт за учебный год о НОУ (выполнение поставленных целей, реализация задач, предварительное планирование целей и задач на следующий учебный год);
  - Анализ работы школьного Научного общества учащихся (на основании выполнения плана работы НОУ и результативности участия в конкурсах научно-исследовательских и проектных работ и конференциях, в том числе и дистанционных).
3. Активизировать работу по систематическому психолого-педагогическому сопровождению школьников, показавших высокие результаты на муниципальном и региональном этапах областной и Всероссийской олимпиад;
4. Создать обновляемую базу данных об одарённых детях.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2023	45	7	0	38	5	4	0	1	0

В 2023 году 100% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, равно количеству обучающихся в параллели. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях Республики. Это связано с тем, что в школе с 2005 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ№7 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

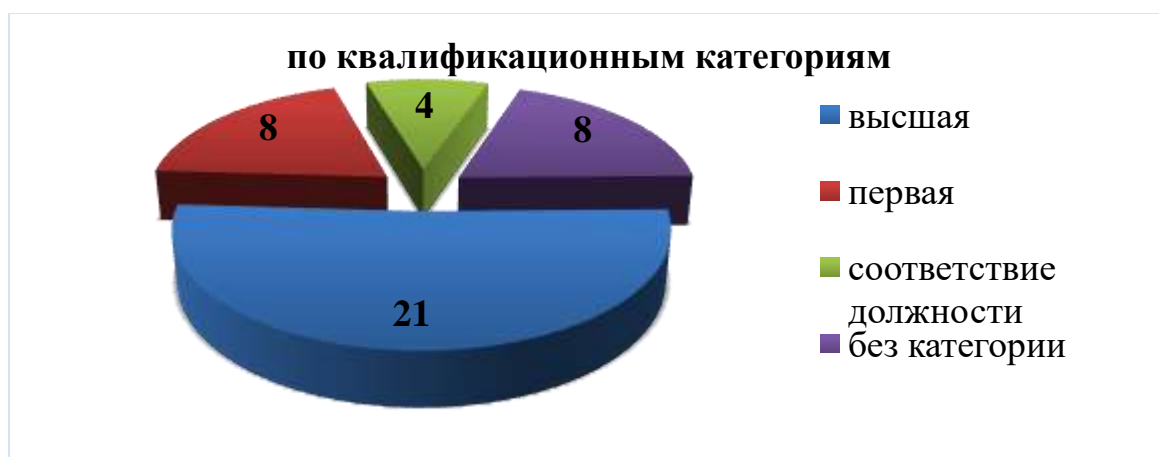
### Количественно-качественные характеристики педагогического состава

В школе работает опытный высококвалифицированный педагогический коллектив.

Всего педагогического состава: 41 чел., из них:

- совместители: 3 чел.
- молодые специалисты: 2 чел.

Распределение кадрового состава:



Анализ полученных данных показывает, что педагогический коллектив стабильный, квалифицированный.

За 2023 год все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

### IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20359 единица;
- книгообеспеченность – 14%;

- обращаемость – 0,5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10025 единица.

#### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	10025	8456
<b>2</b>	Педагогическая	915	10
<b>3</b>	Художественная	7242	353
<b>4</b>	Справочная	324	25
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	650	47
<b>6</b>	Естественно-научная	423	96
<b>7</b>	Техническая	80	30
<b>8</b>	Общественно-политическая	700	52

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 564 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 52.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **Учебные кабинеты**

Общее количество оборудованных кабинетов 28. Учебные кабинеты оснащены оборудованием и мебелью на основе принципов целесообразности, полифункциональности, с учетом возрастных особенностей обучающихся. Каждый учебный кабинет оборудован компьютером, имеется выход в сеть Интернет. Имеются проекторы и принтеры.

### **Мастерские и лаборатории**

Для проведения практических занятий в школе имеются оборудованные лаборатории по химии и физике, кабинет для занятий робототехникой, компьютерный класс.

Условия охраны здоровья обучающихся

В МБОУ СОШ № 7 для обеспечения медицинского обслуживания обучающихся имеется медицинский кабинет площадью 16,5м<sup>2</sup> и процедурный кабинет площадью 15,6 м<sup>2</sup>

### **Условия для занятия физкультурой и спортом**

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания - это необходимые для организации образовательной деятельности приборы, оборудование, включая

- компьютерное и периферийное оборудование,
- спортивное оборудование и инвентарь,
- электронные образовательные ресурсы,
- электронные информационные ресурсы,
- учебные кабинеты, мастерские и лаборатории.

### **Организация досуговой деятельности**

Для организации досуга в школе есть всё необходимое - актовый зал на 150 посадочных мест, оборудованный необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой; кабинет музыки.

### **Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям**

В постоянном режиме функционируют один компьютерный класс. Оснащены компьютерами структурные подразделения: библиотека, кабинеты администрации, психолога, актовый зал. Компьютерный парк школы содержит 65 компьютеров. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерных кабинетах (с 09:00 до 17:00, выходные: суббота, воскресенье).

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в МБОУ СОШ №7 ООО Ростелеком

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

- Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет
- Один локальный сервер ресурсов
- 66 персональных компьютера (в том числе и ноутбуки), среди которых 66 имеют контент-фильтруемый доступ к Интернет, из них: ученических – 11, учительских – 55
- Мультимедийных проекторов – 12
- принтеров – 6 (из них 1 цветной)
- МФУ – 16
- Интерактивных досок – 3

## **Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

МБОУ СОШ №7 функционирует с 1937 года. С момента ее открытия капитальных ремонтов не производилось. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Доступ к кабинету директора, заместителей директора, библиотеку и медицинскому кабинетам, заместителя директора по АХР, туалету обеспечен посредством постройки пандуса с поручнями у центрального входа в школу. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Оборудование и персонал школьной столовой покрывают потребность обучающихся в цикличном питании. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе при работе с имеющимся в образовательной организации оборудованных учебных кабинетов, библиотеки, актового и спортивных залов, а также при работе с имеющимися электронными образовательными ресурсами в библиотеке или кабинетах информатики.

Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ в школе отсутствуют.



## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	690
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	312
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	360
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	193 чел. 31,33%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,68
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	452 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	76 (12%)
– регионального уровня		37 (7%)
– федерального уровня		32 (5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 чел. 2,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 чел. 2,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	690 чел. 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 чел. 17%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37 чел.
– с высшим образованием		31 чел.
– высшим педагогическим образованием		29 чел.
– средним-профессиональным образованием		5 чел.

– средним-профессиональным педагогическим образованием		3 чел.
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 67,5%
– с высшей		19 чел. 51%
- с первой		6 чел. 16%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 чел. 54%
– до 5 лет		1 чел. 2,7%
– больше 30 лет		19 чел. 51%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 чел. 51%
– до 30 лет		8 чел. 21,6%
– от 55 лет		11 чел. 30%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 /76%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	690 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,65кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.