

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ НОО

(УМК «Школа России»)

| | |
|---|--|
| Учебный предмет / курс | Математика |
| Класс | 1 - 4 |
| Количество часов | 1 класс — 4 часа в неделю, 132 часа в год. 2 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год. 3 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год. 4 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год. |
| Программа по предмету (автор, издательство, год) | Математика. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / М. И. Моро, С. И. Волкова. — М.: Просвещение, 2019г. |
| УМК (автор, издательство, год) | 1 класс Моро М. И., Волкова С.И. Математика. 1 класс. М.: Просвещение 2 класс Моро М. И., Волкова С. И. Математика. 2 класс. М.: Просвещение 3 класс Моро М. И., Волкова С. И. Математика. 3 класс. М.: Просвещение 4 класс Моро М. И., Волкова С. И. Математика 4 класс. М.: Просвещение |
| Составитель | Учителя МБОУ «СОШ №7» (НОО): Аникина Л.М. Симакова И.И. Тазетдинова Л.М. Шахрадзева Е.Н. Шишегова О.Н. |
| Цель (и) учебного предмета / курса | <ul style="list-style-type: none"> • Математическое развитие младших школьников; • Формирование системы начальных математических знаний; • Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. |
| Структура курса (тематическое планирование с указанием часов) | <p>1 класс</p> <p>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления – 8ч Числа от 1 до 10. Нумерация — 28ч Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание – 56ч Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание – 21ч Итоговое повторение -21 ч</p> <p>2 класс</p> <p>Числа от 1 до 100. Нумерация – 16ч. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 – 74ч. Умножение и деление чисел от 1 до 100 – 25ч. Табличное умножение и деление – 13ч. Повторение – 8ч.</p> <p>3 класс</p> <p>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание – 8 ч.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление – 56ч. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление — 28ч. Числа от 1 до 1000. Нумерация – 12 ч. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание – 11 ч. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление – 14 ч. Итоговое повторение – 7 ч.</p> <p>4 класс</p> <p>Раздел 1. «Числа от 1 до 1000. Повторение» — 12 ч. Раздел 2. «Числа, которые больше 1000» Нумерация – 11ч Величины — 13 ч Сложение и вычитание – 10ч. Умножение и деление – 77 ч. Итоговое повторение – 13 ч.</p> |
| <p>Периодичность и форма текущего контроля.</p> | <p>Формы контроля: устный (фронтальный опрос, развернутый ответ), письменный (математический диктант, самостоятельная работа, тестирование, практическая работа, контрольная работа). Итоговый контроль по завершении темы (раздела), школьного курса.</p> |

| | |
|---|--|
| Учебный предмет / курс | Русский язык |
| Класс | 1- 4 |
| Количество часов | 1 класс — 4 часа в неделю, 132 часа в год. 2 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год. 3 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год. 4 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год. |
| Программа по предмету к УМК «Школа России» (автор, издательство, год) | 1 класс -Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.Азбука. 1 класс. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2019 1 класс — Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык.– М.: Просвещение, 2019 2 класс — Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык.– М.: Просвещение, 2016 3 класс — Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык.– М.: Просвещение, 2015 4 класс — Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык.– М.: Просвещение, 2015 |
| Составитель | Учителя МБОУ «СОШ №7» (НОО): Аникина Л.М. Симакова И.И. Тазетдинова Л.М. Шахрадзева Е.Н. Шишегова О.Н. |
| Цель (и) учебного предмета / курса | - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления; - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. |
| Структура курса (тематическое планирование с указанием часов) | 1 класс Добукварный период (подготовительный) – 17 часов Букварный период (основной) – 78 часов Послебукварный период (заключительный) – 20 часов Наша речь – 2 часа Текст, предложение, диалог – 3 часа Слова, слова, слова – 4 часа Слово и слог. Ударение. – 6 часов Звуки и буквы. – 34 часа Повторение – 1 час 2 класс Наша речь – 4 часа Текст – 5 часов Предложение – 12 часов Слова, слова, слова... — 20 часов Звуки и буквы – 35 часов Правописание буквосочетаний с шипящими звуками – 28 часа Части речи – 45 часов Повторение — 21 час 3 класс Язык и речь – 2 часа |

| | |
|---|--|
| | <p>Текст. Предложение. Словосочетание – 14 часов Слово в языке и речи – 19 часов Состав слова – 16 часов Правописание частей слова – 29 часов Части речи – 76 часов Повторение – 14 часов</p> <p>4 класс</p> <p>Наша речь и наш язык – 2 часа Текст – 3 часа Предложение – 5 часов Словосочетание – 2 часа Однородные члены предложения – 4 часа Лексическое значение слова – 4 часа Состав слова – 11 часов Части речи – 7 часов Изменение по падежам имён существительных — 6 часов Три склонения имён существительных – 9 часов Склонение и правописание окончаний имён существительных в единственном числе – 19 часов Склонение и правописание окончаний имён существительных во множественном числе – 9 часов Повторение сведений об имени прилагательном как части речи – 4 часа Склонение имён прилагательных – 2 часа Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных – 25 часов Местоимение – 8 часов Повторение и углубление представлений о глаголе как части речи – 3 часа Неопределённая форма глагола – 4 часа Спряжение глаголов – 5 часов I и II спряжение глаголов – 3 часа Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени – 7 часов Правописание возвратных глаголов – 3 часа Правописание глаголов в прошедшем времени – 3 часа Обобщение по теме «Глагол» — 4 часа Повторение – 14 часов</p> |
| <p>Периодичность и форма текущего контроля.</p> | <p>Формами текущего контроля являются контрольное списывание, контрольный диктант, изложение, словарный диктант, творческая работа (проект).</p> <p>Итоговый контроль по завершении темы (раздела), школьного курса.</p> |

| | |
|---|--|
| Учебный предмет / курс | Литературное чтение |
| Класс | 1 - 4 |
| Количество часов | 1 класс — 4 часа в неделю, 132 часа в год. 2 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год. 3 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год. 4 класс — 3 часа в неделю, 102 часов в год. |
| Программа по предмету (автор, издательство, год) | Литературное чтение. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. — М.: Просвещение, 2016. |
| УМК (автор, издательство, год) | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 класс. М.: Просвещение, 2019 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 1 класс. М.: Просвещение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 2 класс. М.: Просвещение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 3 класс. М.: Просвещение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 4 класс. М.: Просвещение |
| Составитель | Учителя МБОУ «СОШ №7» (НОО): Аникина Л.М. Симакова И.И. Тазетдинова Л.М. Шахрадзева Е.Н. Шишегова О.Н. |
| Цель (и) учебного предмета / курса | <ul style="list-style-type: none"> • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; • обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. |
| Структура курса (тематическое планирование с указанием часов) | 1 класс Подготовительный —14ч. Букварный период — 62ч. После букварный период —16ч. Литературное чтение — 40 ч. 2 класс Самое великое чудо на свете —1ч. Устное народное творчество —12ч. |

Люблю природу русскую. Осень — 7ч.
Русские писатели — 15ч.
О братьях наших меньших — 10ч.
Из детских журналов — 9ч.
Люблю природу русскую. Зима — 10ч.
Писатели — детям — 21ч.
Я и мои друзья — 13ч.
Люблю природу русскую. Весна — 8ч.
И в шутку, и всерьез — 12ч.
Литература зарубежных стран — 14ч.
Резервные уроки — 4 ч.

3 класс

Вводный урок по курсу литературного чтения — 1ч.
Самое великое чудо на свете — 4ч.
Устное народное творчество — 14ч.
Поэтическая тетрадь 1 — 11ч.
Великие русские писатели — 24ч.
Поэтическая тетрадь 2 — 6ч.
Литературные сказки — 8ч.
Были-небылицы — 10ч.
Поэтическая тетрадь 1 — 6ч.
Люби живое — 16ч.
Поэтическая тетрадь 2 — 8 ч.
Собирай по ягодке — наберёшь кузовом — 12ч.
По страницам детских журналов — 8ч.
Зарубежная литература — 8 ч.

4 класс

Летописи. Былины. Жития — 7ч.
Чудесный мир классики — 18ч.
Поэтическая тетрадь — 11ч.
Литературные сказки — 11ч.
Делу время – потехе час — 7ч.
Страна детства — 7ч.
Поэтическая тетрадь – 5ч.
Природа и мы — 11ч.
Поэтическая тетрадь — 7ч.
Родина — 5ч.
Страна Фантазия — 3ч.
Зарубежная литература — 10 ч.

Периодичность и форма текущего контроля.

Текущий контроль по литературному чтению осуществляется в письменной и устной форме. Работы для текущего контроля состоят из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определенного умения.

Тематический контроль по литературному чтению проводится в устной форме. Для тематических проверок выбираются узловыe вопросы программы.

| | |
|---|---|
| Учебный предмет / курс | Окружающий мир |
| Класс | 1 - 4 |
| Количество часов | 1 класс — 2 часа в неделю, 66 часов в год. 2 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год. 3 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год. 4 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год. |
| Программа по предмету (автор, издательство, год) | Окружающий мир. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Плешаков А.А. - М.: Просвещение, 2020г. |
| УМК (автор, издательство, год) | 1 класс Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях . 1 класс М.: Просвещение, 2018 2 класс Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях . 2 класс М.: Просвещение, 2015 3 класс Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях . 3 класс. М.: Просвещение, 2015 4 класс Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс М.: Просвещение, 2020 |
| Составитель | Учителя МБОУ «СОШ №7» (НОО): Аникина Л.М. Симакова И.И. Тазетдинова Л.М. Шахрадзева Е.Н. Шишегова О.Н. |
| Цель (и) учебного предмета / курса | <ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; • Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. |
| Структура курса (тематическое планирование с указанием часов) | <p>1 класс</p> <p>Введение – 1ч. Что и кто? — 20 Как, откуда и куда? – 12 ч. Где и когда? – 11ч. Почему и зачем? – 22 ч.</p> <p>2 класс</p> <p>Где мы живём? — 3ч. Природа — 21 ч. Жизнь города и села — 11 ч. Здоровье и безопасность — 10 ч. Общение — 6 ч. Путешествия — 16 ч. Повторение – 1ч.</p> <p>3 класс</p> <p>Как устроен мир — 7ч. Эта удивительная природа — 18ч. Мы и наше здоровье — 10ч.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Наша безопасность — 8ч. Чему учит экономика — 12ч. Путешествия по городам и странам — 13ч.</p> <p>4 класс</p> <p>Земля и человечество — 9 ч. Природа России – 10 ч. Родной край — часть большой страны — 15 ч. Страницы всемирной истории — 6 ч. Страницы истории Отечества — 20 ч. Современная Россия – 8 ч.</p> |
| <p>Периодичность и форма текущего контроля.</p> | <p>Текущий контроль по окружающему миру осуществляется в письменной и устной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся не реже одного раза в неделю в форме тестов и практических работ. Работы для текущего контроля состоят из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определенного умения.</p> <p>Итоговый контроль призван констатировать наличие и оценить результаты обучения за достаточно большой промежуток учебного времени –полугодие, год.</p> |

| | |
|---|---|
| Учебный предмет / курс | ОРКСЭ |
| Класс | 1 - 4 |
| Количество часов | 4 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год. |
| Программа по предмету (автор, издательство, год) | Основы религиозных культур и светской этики». Программы 4-5 классы. А.Я. Данилюк — М.: Просвещение, 2010. |
| УМК (автор, издательство, год) | Данилюк А. Я. Основы светской этики. 4-5 класс. М.: Просвещение Беглов Е. В., Саплина. Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс. М.: Просвещение Кураев а. В. Основы православной культуры. 4-5 класс. ФГОС. М.: Просвещение |
| Составитель | Учителя МБОУ «СОШ №7» (НОО): Краснова Л.Н. , Шахрадзева Е.Н. |
| Цель (и) учебного предмета / курса | Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. |
| Структура курса (тематическое планирование с указанием часов) | 4 класс |
| Периодичность и форма текущего контроля. | Основной формой контроля учащихся являются опросы, беседы, проверка рабочих тетрадей, тестирование, подготовка и презентация проекта. По предмету отметки не выставляются. Формы контроля и возможные варианты его проведения: 1. Индивидуальный контроль (контроль учителем); 2. Устный опрос, 3. Домашняя работа (поисковая, творческая), 4. Самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная; эвристическая). |

| | |
|---|---|
| Учебный предмет / курс | Технология |
| Класс | 1 - 4 |
| Количество часов | 1 класс — 1 час в неделю, 33 часа в год. 2 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год. 3 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год. 4 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год. |
| Программа по предмету (автор, издательство, год) | Технология. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — М. : Просвещение, 2018 г. |
| УМК (автор, издательство, год) | 1 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Учебник. М.: Просвещение 2 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. Учебник. М.: Просвещение 3 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учебник. М.: Просвещение, 4 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Учебник. М.: Просвещение |
| Составитель | Учителя МБОУ «СОШ №7» (НОО): Аникина Л.М. Симакова И.И. Тазетдинова Л.М. Шахрадзева Е.Н. Шишегова О.Н. |
| Цель (и) учебного предмета / курса | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка). • Приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности • Расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека. |
| Структура курса (тематическое планирование с указанием часов) | <p>1 класс</p> <p>Природная мастерская — 11 ч. Пластилиновая мастерская — 4 ч. Бумажная мастерская -10 ч. Как говорит искусство — 7 ч. Текстильная мастерская — 1 ч.</p> <p>2 класс</p> <p>Художественная мастерская — 9 ч. Чертёжная мастерская — 7 ч. Конструкторская мастерская — 9 ч. Рукодельная мастерская — 9 ч.</p> <p>3 класс</p> <p>Информационная мастерская — 3 ч. Мастерская скульптора — 3 ч. Мастерская рукодельницы — 10 ч. Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов — 13 ч.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Мастерская кукольника -5 ч.</p> <p>4 класс</p> <p>Информационная мастерская — 4 ч. Проект «Дружный класс» — 3ч. Студия «Реклама» —3 ч. Студия «Декор интерьера» — 5 ч. Новогодняя студия — 3 ч. Студия «Мода» — 7 ч. Студия «Подарки» — 4 ч. Студия «Игрушки» — 5 ч.</p> |
| <p>Периодичность и форма текущего контроля.</p> | <p>Текущая оценка деятельности осуществляется в конце каждого занятия. Работы оцениваются качественно по уровню выполнения работы в целом (по качеству выполнения изучаемого приема или операции, по уровню творческой деятельности, самореализации, умению работать самостоятельно или в группе).</p> <p>Оценка знаний и умений обучающихся проводится в форме итоговой контрольной работы.</p> |