

Аннотации к рабочим программам ООО

Учебный предмет/курс	Математика
Классы	5
Количество часов	5 часов в неделю, за год-170 часов
Программа по предмету (автор, издательство, год)	Авторская программа: Программы. Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана-граф, 2016.
УМК (автор, издательство, год)	<p>1. Математика : 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018.</p> <p>2. Математика 5 класс: Дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2018.</p> <p>3. Тесты по математике.5 класс, к учебнику А.Г. Мерзляка. ФГОС/ Т.М. Ерина.- М.: Издательство «Экзамен», 2018.</p> <p>4.Дидактические материалы по математике: 6 класс: к учебнику А.Г. Мерзляка.И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича «Математика 6 класс»/ А.П. Ершова.- М.: Издательство «Илекса», 2018</p>
Составитель	Учитель МБОУ СОШ №7 Кокоулина В.А.
Цель(и) учебного предмета/курса	Цель: выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными числами и десятичными дробями, обыкновенными дробями, переводить практические задачи на язык математики, подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)	Натуральные числа	21
	Сложение и вычитание натуральных чисел	32
	Умножение и деление натуральных чисел	36
	Обыкновенные дроби	19
	Десятичные дроби	49
	Итоговое повторение и систематизация изученного материала	13
	Итого:	170
Периодичность и форма текущего контроля	Основные виды проверки знаний - текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела) школьного курса	

Учебный предмет/курс	Математика
Классы	6
Количество часов	5 часов в неделю, за год-170 часов
Программа по предмету (автор, издательство, год)	Математика: Программа по курсу математики 5–6 классы созданной на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром — авторами учебников, включённых в систему «Алгоритм успеха».
УМК (автор, издательство, год)	<p>1. Математика : 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018.</p> <p>2. Математика 6 класс: Дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2018.</p> <p>3. Тесты по математике. 6 класс, к учебнику А.Г. Мерзляка. ФГОС/ Т.М. Ерина.- М.: Издательство «Экзамен», 2018.</p> <p>4. Дидактические материалы по математике: 6 класс: к учебнику А.Г. Мерзляка. И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича «Математика 6 класс»/ А.П. Ершова.- М.: Издательство «Илекса», 2018</p>
Составитель	Учитель МБОУ СОШ №7 Копытова Л.Н.
Цель(и) учебного предмета/курса	Цель: выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными числами и десятичными дробями, обыкновенными дробями, переводить практические задачи на язык математики, подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)	Делимость натуральных чисел	17	
	Обыкновенные дроби	39	
	Отношения и пропорции	27	
	Рациональные числа и действия над ними	72	
	Итоговое повторение	15	
	Итого:	170	
Периодичность и форма текущего контроля	Основные виды проверки знаний - текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела) школьного курса		

Учебный предмет/курс	Иностранный язык (Английский язык)
Класс	5-9
Количество часов	<p>в 5 классе – 102 ч.</p> <p>в 6 классе – 102 ч.</p> <p>в 7 классе – 102 ч.</p> <p>в 8 классе – 102 ч.</p> <p>в 9 классе – 102 ч.</p>
Программа по предмету	
УМК: автор, издательство, год	«Английский в фокусе»(“ SPOTLIGHT ”) для 5–9 классов. В. Эванс., Д. Дули, О.Е. Подоляко, Ю.Е. Ваулина, М.: Express Publishing: Просвещение, 2020 г.
Составитель	Ершова Ольга Анатольевна
Цель учебного предмета/курса	-формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста; -развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; -обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-9 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; -освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; -приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников
Структура (тематическое планирование с указанием часов)	- 10 тематических модулей - каждый модуль состоит из 9 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя) - раздел Spotlight on Russia; - тексты песен и упражнения к ним; - грамматический справочник; - поурочный словарь (с выделенным другим цветом активным вокабуляром); Каждый модуль

	<p>имеет четкую структуру: - новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c); - урок English in Use (урок речевого этикета); - Уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia); - Уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum); - Книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля); - Урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check);</p>
<p>Периодичность и форма текущего контроля.</p>	<p>Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности: 1. Аудирование 2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание) 3. Чтение 4. Письмо. В 5-9 классах проводятся 2 контрольных работы по всем видам речевой деятельности.</p>

Учебный предмет/курс	Второй иностранный язык (немецкий)
Класс	5,6
Количество часов	1 час/неделю, 34 часа/год
Программа по предмету	Авторская программа: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия « Горизонты» М.М. Аверин - М.: Просвещение, 2016.
УМК: автор, издательство, год	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова: Горизонты -5. Немецкий язык. М.: Просвещение. 2011
Составитель	Жигалова Т.Г.
Цель учебного предмета/курса	- достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
Структура (тематическое планирование с указанием часов)	Знакомство (4 часа) Мой класс (4 часа) Животные (4 часа) Маленькая перемена (1) Мой день в школе (4 часа) Хобби (4 часа) Моя семья (3 часа) Сколько это стоит? (4 часа)
Периодичность и форма текущего контроля.	Модули 1-8 - контрольная работа 1

Учебный предмет/курс	География
Класс	5-9 классы
Количество часов	5-6 классы по 1 часу в неделю, за год по 34 часа 7-9 классы по 2 часа в неделю, за год по 68 часов
Программа по предмету (автор, издательство, год)	География: Программы 5-9 классы ФГОС . Е.М Домогацких , А.И Алексеев «Русское слово», М. Просвещение 2019 г.
УМК (автор, издательство, год)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Е.М Домогацких, Н.И Алексеевский А.А. География. 5-9 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Русское слово 2017 2. В.И Сиротин . Рабочая тетрадь .М.: « Дрофа» 2020 г. 3. Комплект контурных карт 6 класс издательство «Дрофа» 2013г. 4. Атлас 5-9 классы издательство «Дрофа» 2020 г. 5. А.И Алексеев. В.В. Николина, Е.К. Липкина учебник для 9 класса М. «Просвещение, 2019 г.
Составитель	Учитель МБОУ «СОШ № 7 Сомова Л.М
Цель (и) учебного предмета/ курса	Основная цель «Начального курса географии» – систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно- следственных связей между географическими объектами и явлениями.

<p>Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Наука географии. (2ч) 2. Изображение земной поверхности (5 ч) 3. История географических открытий (14 часов) 4. Путешествие по планете Земля (10 ч) 5. Природа Земли (2 ч) <p>6 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение (1 ч.) 2. Земля как планета (5 ч) 3. Географическая карта (6 ч.) 4. Литосфера (6 ч) 5. Атмосфера (8 ч) 6. Гидросфера (4 ч) 7. Почва и геосфера (4 ч) <p>7 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировая суша (1 ч) 2. Литосфера (5 ч) 3. Атмосфера (3 ч) 4. Мировой океан (4 часа) 5. Геосфера (2 ч) 6. Человек разумный (4 ч) 7. Африка (9 ч) 8. Австралия (6 ч) 9. Антарктида (3 ч) 10. Южная Америка (8 ч) 11. Северная Америка (8 ч) 12. Евразия (11 ч) 13. Взаимодействие природы и человека (1 ч) <p>8 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географическая карта и источники географической информации (5 ч) 2. Россия на карте мира (4 ч) 3. История изучения территории России (5 ч) 4. Геологическое строение и рельеф России (6 ч) 5. Климат России (8 ч) 6. Гидрография России (8 ч) 7. Почвы (3 ч) 8. Растительный и животный мир (4 ч) 9. Природные зоны России (7 ч) 10. Крупные природные районы (13 ч) 11. Природа и человек (1 ч) 12. Повторение (2 ч) 13. К/Р (1 Ч) <p>9 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение (1 ч) 2. Россия на карте мира (5 ч)
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Население России (7 ч) 4. Хозяйство России (17 ч) 5. Регионы России (36 ч) 6. К/Р (2 Ч)
<p>Периодичность и форма текущего контроля.</p>	<p>Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), школьного курса.</p>

Учебный предмет/курс	Химия
Класс	8-9
Количество часов	136 часов, по 2 часа в неделю, (68 часов за 8 класс и 68 часов за 9 класс)
Программа по предмету (автор, издательство, год)	Программы основного общего образования по химии 8-9 классы, автор О.С. Gabrielyan, Москва, Дрофа, 2018
УМК (автор, издательство, год)	1. О.С.Габриелян. Химия-8. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. Москва. Дрофа. 2019 г. 2. О.С.Габриелян. Химия-9. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. Москва. Дрофа. 2019 г.
Составитель	Учитель химии МБОУ СОШ № 7 Обухова О.Г.
Цель (и) учебного предмета/курса	Расширение, углубление и обобщение знаний о веществе; Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, предоставить учащимся применить химические знания на практике; Формирование и закрепление полученных умений и навыков конструировании простейших приборов, при демонстрации и проведении лабораторных опытов и практических работ; Привитие школьникам практических навыков работы в химической лаборатории; целенаправленная предпрофессиональная ориентация школьников.
Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)	8 класс 6. Введение.(7ч) 7. Атомы химических элементов (10ч) 8. Простые вещества (6ч) 9. Соединения химических элементов (12ч) 10.Изменения, происходящие с веществами (14ч) 11.Растворение. Растворы. Свойства растворов (19ч) 9 класс 1. Общая характеристика химических элементов и химических реакций (8ч) 2. Металлы (20ч) 3. Неметаллы (28ч) 4. Первоначальные сведения об органических веществах (5ч) 5. Обобщение знаний по химии за курс основной школы (7ч)
Периодичность и форма текущего контроля.	Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), школьного курса.

Учебный предмет/курс	Технология				
Класс	5-8				
Количество часов	В основной школе технология изучается с 5 по 8 класс. В 5-7 классах по 68 учебных часов в год из расчета - 2 учебных часа в неделю, а в 8 классе - 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.				
Программа по предмету	Технология				
УМК: автор, издательство, год	1. О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая Технология. Обслуживающий труд. 5,6,7,8 классы. Учебник 2018 г. Учебник 2018 г 2. О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая, А.А.Карачев, Н.Б.Рыкова, А.Н.Богатырев Технология. Обслуживающий труд. 5,6,8 классы. Методическое пособие 2018 г.				
Составитель	Перевозчикова Л.Н.				
Цель учебного предмета/курса	Основной целью изучения предмета «Технология» в системе основного общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Предмет обеспечивает формирование представлений о развитии культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Технология формирует у учащихся осознанную потребность в сохранении своего здоровья путем организации здорового питания, обустройства удобного жилища и т.п. Технология, как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда.				
Структура (тематическое планирование с указанием часов)	Календарно-тематическое планирование 5-8 кл				
	Название раздела с указанием количества часов.	5кл	6кл	7кл	8кл
	Кулинария	15ч	12ч	13ч	9ч
	Создание изделий из текстильных материалов (31ч)	31ч	38ч	39ч	13ч

	Художественные ремесла	14 ч	4ч	6ч	
	Технология ведения дома		2ч	2ч	3ч
	Электротехника	1ч	1ч	1ч	1ч
	Гигиена для всех	2ч			
	Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности	5ч	11ч	7ч	
	Профессиональное самоопределение-				2ч
	Конструирование и моделирование				6ч
	Всего:	68ч	68ч	68ч	34ч
Периодичность и форма текущего контроля.	Тестовый контроль, проверочные работы, практические работы, индивидуальный устный опрос, итоговые контрольные работы, творческие проекты.				

Учебный предмет/курс	Физическая культура
Класс	5-9
Количество часов	102 ч
Программа по предмету	<p>Рабочая программа по учебному курсу</p> <p>1) «Физическая культура» для 5-9 классов разработана в соответствии: - с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2012);</p> <p>2) с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2012 год);</p>
УМК: автор, издательство, год	3) Авторской программы по предмету «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012) и обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 5—9 классы» (М.: Просвещение).2014.
Составитель	Тарасова Наталья Андреевна, Урмацких Елена Александровна, Мерзлякова Анастасия Андреевна.
Цель учебного предмета/курса	Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Структура (тематическое планирование с указанием часов)	<p>5 класс.</p> <p>Основы знаний-6</p> <p>Гимнастика с основами акробатики-11</p> <p>Легкая атлетика-28</p> <p>Лыжная подготовка-18</p>

Баскетбол-31

Волейбол-8

6 класс.

Основы знаний-3

Гимнастика с основами акробатики-20

Легкая атлетика-27

Лыжная подготовка-14

Баскетбол-18

Волейбол-20

7 класс.

Основы знаний-6

Гимнастика с основами акробатики-11

Легкая атлетика-27

Лыжная подготовка-18

Баскетбол-18

Волейбол-22

8 класс.

Основы знаний-6

Гимнастика с основами акробатики-16

Легкая атлетика-27

Лыжная подготовка-24

Баскетбол-16

Волейбол-13

9 класс.

Основы знаний-6

Гимнастика с основами акробатики-16

Легкая атлетика-27

Лыжная подготовка-24

Баскетбол-16

Волейбол-13

Периодичность и форма текущего контроля.	Контрольная работа № 1, № 2(тест).
---	------------------------------------